

Estimadas familias,

Ortografía! ¡Ortografía! ¡Ortografía! Es muy complicado con tantos patrones de ortografía para aprender. Aquí hay un par de listas para elegir.

Sugerimos que al comienzo de la semana, haga una "prueba previa" para encontrar las palabras que su estudiante sabe o no, haga que las practiquen de diferentes maneras durante la semana y luego haga una "prueba posterior" al final de la semana.

Algunas actividades pueden incluir: escritura de arcoíris (use diferentes colores para escribir las palabras; cubrir, copiar, escribir (por lo que el alumno lea la palabra, la deletree en voz alta, copia la palabra y luego la tapa y la reescribe); clasifique palabras por patrón de ortografía; clasifique las palabras por patrón de ortografía nuevamente; escriba las palabras en arroz, crema de afeitar, budín, etc. ¡o invente su propia idea!

También puede descargar la aplicación de ortografía en su computadora.

El objetivo es que practique las palabras una y otra y otra vez, de la manera que mejor funcione para su estudiante.

¡si tiene alguna pregunta!

Equipo de segundo grado

Infórmenos Sra. McOmie y Sra. Petersen

Sr. Tabb

Sra. VanDomelen

Spelling List A

**Long a: ai, ay**

**ea, eigh, ey**

nail

train

main

hay

stay

break

steak

weight

sleigh

prey

Spelling List B

**Long o: o, oa**

**ow, oe**

told

most

float

coat

toast

grow

mow

show

Joe

toe

Spelling List C

**R-Controlled Vowels**

**eer, ere, ear**

deer

cheers

steer

here

jeer

near

ear

dear

clear

spear

Familias de segundo grado,

esperamos que su familia esté sana y salva. Mientras revisa este paquete de trabajo para la semana, recuerde un par de cosas.

1. Este paquete está diseñado para toda la semana. Solo trabaje un poco cada día.
2. Muchas de nuestras tareas tienen algunas opciones diferentes. Solo necesita elegir uno (aunque puede hacer más).
3. Póngase en contacto con su maestro si tiene alguna pregunta. Queremos ayudar También puede entregar el trabajo durante toda la semana.
4. La Sra. Salter nos ha pedido que le recordemos que asegúrese de que el nombre de su hijo y el nombre del maestro estén en el paquete entregado. ¡Gracias por adelantado!

### Práctica de lectura

Para las hojas de lectura provistas, seleccione una y pídale a alguien que lo cronometre por un minuto. Él / ella puede tomar nota de cualquier error. Al final de un minuto, cuente la cantidad de palabras que leyó correctamente. Escríbelo. Esta es tu **FRÍA** lectura. Practique leer el pasaje completo varias veces durante la semana y pídale a alguien que lo cronometre nuevamente. Su lectura final es su **CALIENTE** lectura.

Envíale a tu maestro tus puntajes iniciales y finales.

### Práctica de ortografía

Practica las palabras todos los días. Puede practicar de la misma manera cada día o elegir una forma diferente de practicar. Algunas opciones incluyen: ordenar las palabras por patrón de ortografía; escribir las palabras en diferentes colores, tiza, crema de afeitar, budín, arroz, arena, etc .; crear un canto para la palabra (es decir, porque); Cante la ortografía de la palabra en una melodía favorita, o una que se le ocurra. :)

### Escritura

Los estudiantes deben escribir todos los días. Pueden usar las opciones que les proporcionamos en el paquete o algo de su elección. Sin embargo, deberían usar las mayúsculas, la puntuación y la ortografía correctas.

### matemáticas

Práctica mixta de: preste atención al signo de cada problema. Usa estrategias de las dos semanas anteriores.

Escribir números en diferentes formas: use el formulario estándar, ampliado o escrito (Word) y escriba los dos que faltan para cada número. \*  
No hay "y" entre los cientos y decenas en forma escrita. El y se usa solo en decimales.

## The Story

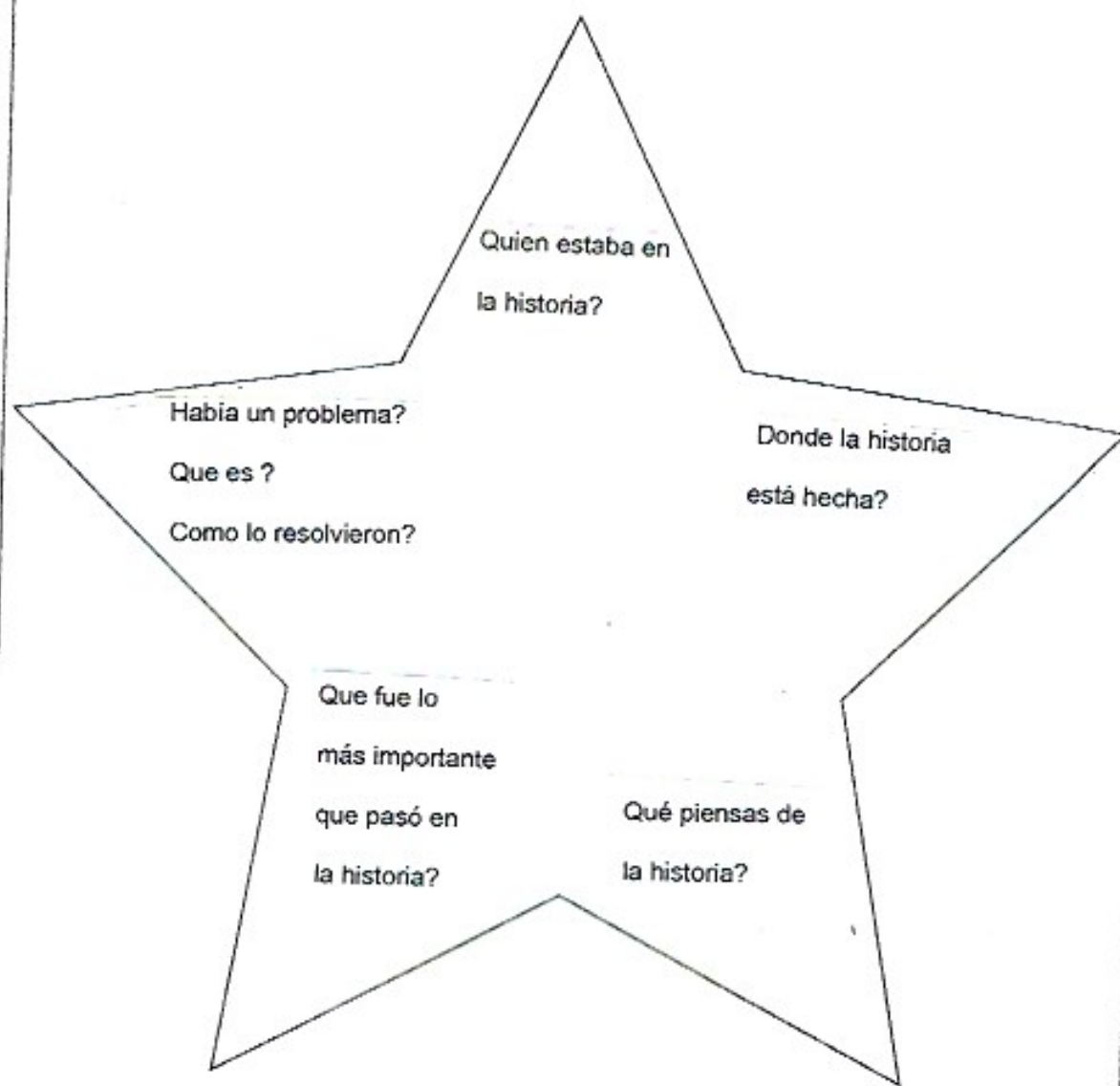
### Material:

clip de papel y lápiz

### Instrucción:

1. Cree una ruleta con un clip y un lápiz. Coloque el clip sobre el papel en el centro de la estrella y luego coloque el lápiz en el centro para que el clip pueda girar alrededor de la punta del lápiz.
2. Con el dedo, deslice el clip para ver en qué área se detiene.
3. Cuando el clip se detenga en un área de la estrella, comparta esa información sobre la historia que leyó: quién estaba en la historia, dónde tuvo lugar la historia, qué pensaba de la historia, cuáles fueron las más importantes cosas que sucedieron en la historia, e identifique el problema y comparta cómo se resolvió.
4. Mantenga "girando" hasta que se hayan compartido todas las áreas sobre una historia.

## The Story Star



4/15