

Estimadas familias,

Ortografía! ¡Ortografía! ¡Ortografía! Es muy complicado con tantos patrones de ortografía para aprender. Aquí hay un par de listas para elegir.

Sugerimos que al comienzo de la semana, haga una "prueba previa" para encontrar las palabras que su estudiante sabe o no, haga que las practiquen de diferentes maneras durante la semana y luego haga una "prueba posterior" al final de la semana.

Algunas actividades pueden incluir: escritura de arcoíris (use diferentes colores para escribir las palabras; cubrir, copiar, escribir (por lo que el alumno lee la palabra, la deletrea en voz alta, copia la palabra y luego la tapa y la reescribe); clasifique palabras por patrón de ortografía; clasifique las palabras por patrón de ortografía nuevamente; escriba las palabras en arroz, crema de afeitar, budín, etc. ¡o invente su propia idea!

También puede descargar la aplicación de ortografía en su computadora.

El objetivo es que practique las palabras una y otra y otra vez, de la manera que mejor funcione para su estudiante.

¡si tiene alguna pregunta!

Equipo de segundo grado

Infórmenos Sra. McOmie y Sra. Petersen

Sr. Tabb

Sra. VanDomelen

Spelling List A

**Long o: o,oa**

**ow, oe**

told

most

float

coat

toast

grow

mow

show

Joe

toe

Spelling List B

**Long u: u\_e, ew**

**ue, u**

cute

cube

fumes

music

unit

menu

few

pew

fuel

cues

Spelling List C

**Diphthongs:**

**ou, ow**

sound

mound

cloud

shout

pound

clown

brown

crown

howl

growl

## The Story

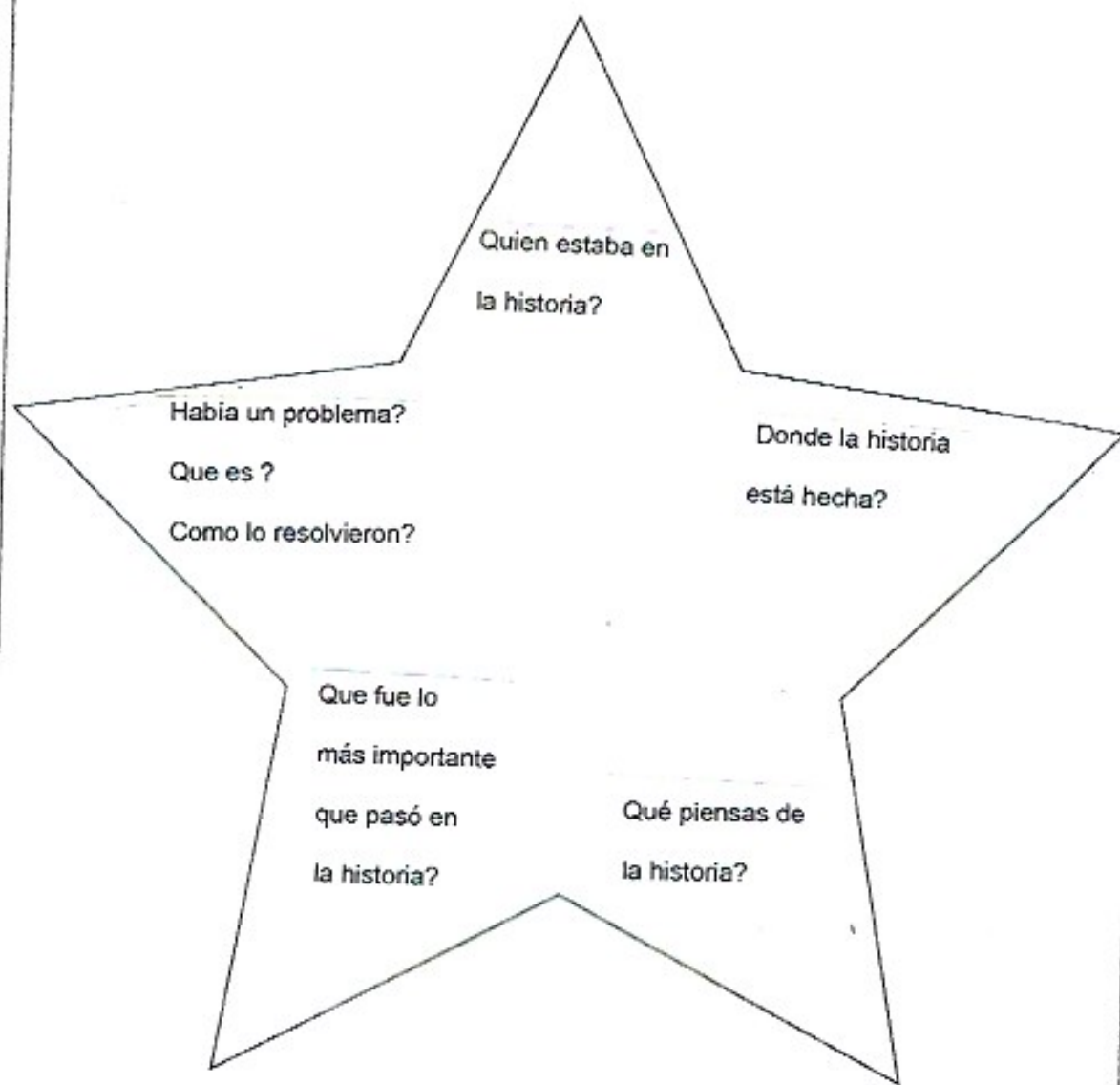
### Material:

clip de papel y lápiz

### Instrucción:

1. Cree una ruleta con un clip y un lápiz. Coloque el clip sobre el papel en el centro de la estrella y luego coloque el lápiz en el centro para que el clip pueda girar alrededor de la punta del lápiz.
2. Con el dedo, deslice el clip para ver en qué área se detiene.
3. Cuando el clip se detenga en un área de la estrella, comparta esa información sobre la historia que leyó: quién estaba en la historia, dónde tuvo lugar la historia, qué pensaba de la historia, cuáles fueron las más importantes cosas que sucedieron en la historia, e identifique el problema y comparta cómo se resolvió.
4. Mantenga "girando" hasta que se hayan compartido todas las áreas sobre una historia.

## The Story Star



4/15