

## DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La tarjeta de calificaciones anual emitida por el Departamento de Educación de Oregon ofrece una imagen completa del distrito escolar de Banks. Estamos orgullosos de muchas cosas en nuestro distrito y nuestros estudiantes continuamente actúan a niveles altos en todo el distrito.

Estamos muy orgullosos de los estudiantes y el personal del distrito escolar de Banks. Esperamos con interés trabajar con los padres, estudiantes y miembros de la comunidad mientras continuamos este viaje para preparar a nuestros estudiantes para que estén listos para la Universidad y la carrera.

Gracias,

Superintendente | Jeff Leo

El distrito escolar de Banks está comprometido a ver a todos y cada uno de los niños triunfar. Esto se logra a través de la colaboración de todo el personal con el logro estudiantil como el enfoque. Seguimos esforzándonos por mejorar cada año a través de prácticas basadas en la investigación y desarrollo profesional para el personal.

## PERFIL DEL DISTRITO

### POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

El distrito promoverá actividades basadas en el distrito y la comunidad que fomentan la alimentación saludable y crean ambientes que promueven la actividad física. Se alentará a las familias y a la comunidad a que proporcionen opciones saludables de alimentos en todas las situaciones en las que se sirvan alimentos.

MATRÍCULA Y DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Inscripción total	333	164	294	383
Asistentes regulares	83.7%	84.2%	79.0%	73.4%
Con desventaja económica	30%	37%	26%	22%
Estudiantes con discapacidades	16%	24%	17%	13%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	7%	5%	<5%	<5%
Diferentes idiomas hablados	7	4	7	7
Estudiantes móviles	8.4%	7.7%	7.6%	9.2%

### CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite:  
<http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

### EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

La igualdad de oportunidades de empleo y el tratamiento se practicarán por el distrito independientemente de la raza, color, religión, sexo, orientación sexual, origen de la nación, estado marcial, edad y discapacidad del empleado, con o sin alojamiento razonable, si el individuo es capaz de desempeñar las funciones esenciales de la posición.

MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Primaria		Secundaria		Preparatoria		Combinada	
	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR
Independiente	27.0	25.0	30.0	21.0	--	--	--	--
Arte del Inglés	--	--	31.0	25.0	24.5	25.0	--	--
Matemáticas	--	--	32.0	26.0	19.0	24.0	--	--
Ciencia	--	--	32.0	28.0	28.0	25.0	--	--
Ciencias Sociales	--	--	32.0	27.0	25.5	27.0	--	--

*Las escuelas combinadas tienen configuraciones de grados no comprendidos dentro de las categorías de primaria, secundaria y preparatoria (es decir, escuelas K-12)*

Quando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

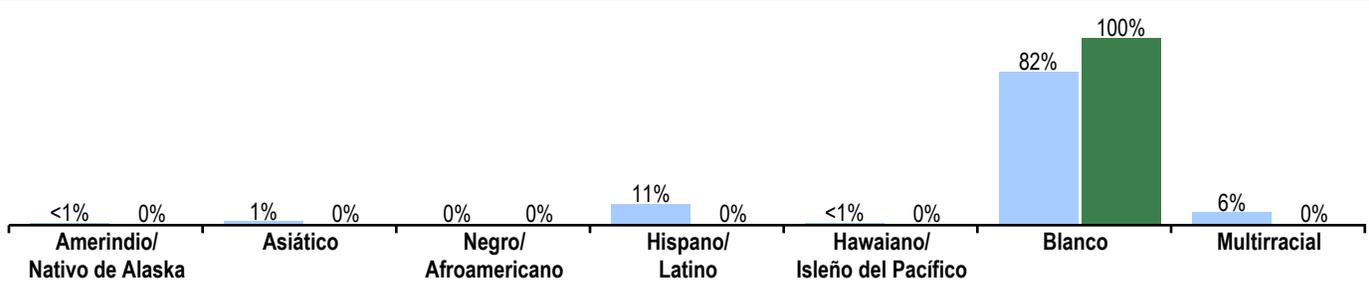
>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

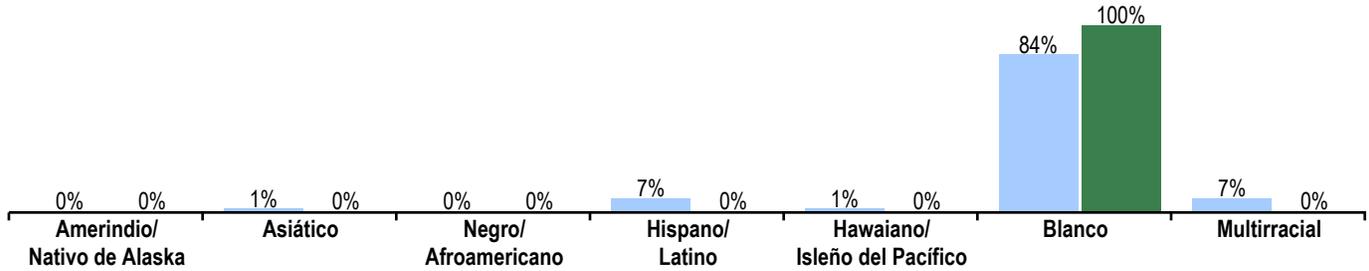
**RAZA/ETNIA DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL 2016-17**

Estudiantes Personal

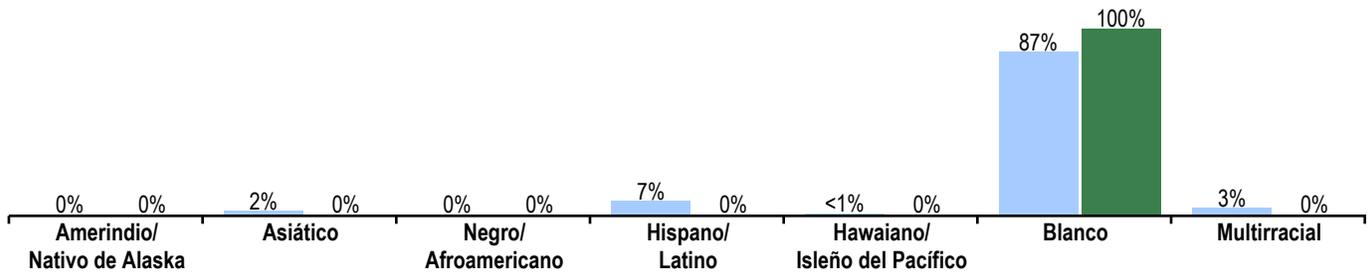
**Grados K-3**



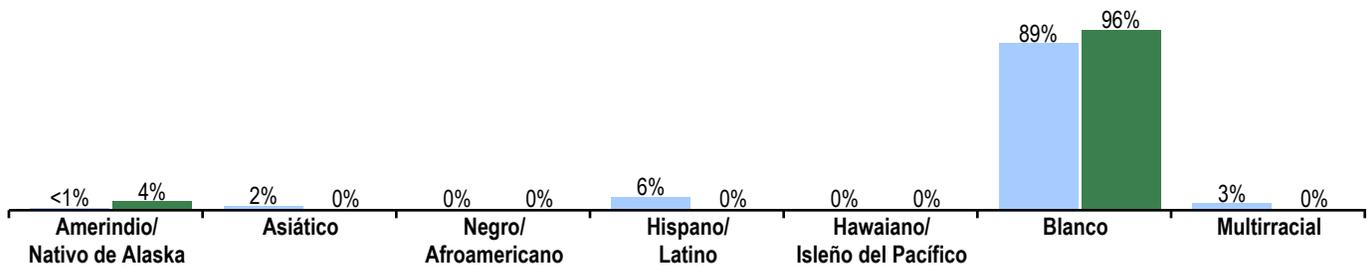
**Grados 4-5**



**Grados 6-8**



**Grados 9-12**



GASTO POR ESTUDIANTE	2014-15	2015-16	2016-17
Distrito	\$9,292	\$9,382	\$9,266
Estado	\$10,302	\$10,692	\$11,822

El modelo de educación de calidad de Oregón (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,993 en 2016-17 (Promedio a nivel estatal). 2016-17 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN	% del total
Impuestos locales y cuotas	33%
Fondos estatales	62%
Fondos federales	5%

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	*	43
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	6
Multirracial	*	*
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	35

Para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

**PROGRESO** ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Rendimiento de los estudiantes inscritos en el distrito por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomó las evaluaciones requeridas?  Sí  Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que los distritos examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

**DISTRITO RENDIMIENTO**

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17

Arte del Idioma Inglés

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Niveles 3 y 4  
 Nivel 2  
 Nivel 1

Estudiantes en los grados 3 - 5

Estudiantes en los grados 6 - 8

Estudiantes en el grado 11

50.7	45.7	49.3	49.6	56.9
24.2	26.4	22.0	21.4	21.4
25.1	27.9	28.7	29.1	21.8
50.7	51.7	49.3	55.2	64.7
26.2	24.0	26.1	23.9	21.4
23.1	24.3	24.6	20.9	13.9
73.2	84.6	82.1	71.1	79.0
18.3	11.0	10.5	16.9	13.6
8.5	4.4	7.4	12.0	7.4

Matemáticas

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

Niveles 3 y 4  
 Nivel 2  
 Nivel 1

Estudiantes en los grados 3 - 5

Estudiantes en los grados 6 - 8

Estudiantes en el grado 11

39.3	39.0	41.0	43.6	51.4
29.9	36.7	27.9	27.6	28.0
30.8	24.3	31.1	28.8	20.6
43.9	41.9	45.0	41.9	51.0
29.5	31.8	26.8	26.6	27.1
26.7	26.2	28.2	31.5	21.9
34.6	39.6	37.9	35.3	44.1
32.1	29.7	34.7	27.3	27.3
33.3	30.8	27.4	37.4	28.6

Ciencia

Exceder  
 Cumple  
 No cumplió

Estudiantes en el grado 5

Estudiantes en el grado 8

Estudiantes en el grado 11

74.2	6.7	64.4	13.8	67.5	13.8	56.7	16.4	66.0	14.9	78.6	19.6
	67.4		50.6		53.8		40.3		51.1		59.1
	25.8		35.6		32.5		43.3		34.0		21.4
78.9	11.6	75.3	9.0	71.1	7.2	72.7	11.1	62.8	11.5	76.0	16.2
	67.4		66.3		63.9		61.6		51.3		59.8
	21.1		24.7		28.9		27.3		37.2		24.0
>95	*	80.3	12.7	68.1	8.8	53.1	8.3	57.8	8.0	70.3	8.9
	*		67.6		59.3		44.8		49.8		61.4
	<5		19.7		31.9		46.9		42.2		29.7

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

Para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

**RESULTADOS** ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	distrito similar (%)
<b>Estudiantes de primer año en camino a graduarse</b>	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	92.7	92.2	91.7	92.4	83.4	88.1

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

<b>TASA DE GRADUACIÓN</b>	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	distrito similar (%)
	Tasa global de graduación	86.4	83.2	90.6	90.5	74.8	83.0

<b>TASA DE TERMINACIÓN</b>	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	distrito similar (%)
	Tasa global de finalización	89.8	91.1	85.0	93.8	81.9	87.8

<b>TASA DE DESERCIÓN</b>	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	distrito similar (%)
	Tasa global de deserción	1.3	1.8	3.2	0.5	3.9	2.5

<b>EDUCACIÓN CONTINUA</b>	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	distrito similar (%)
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	64.9	67.0	61.9	58.6	57.4	56.6

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES**

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>					
En camino	79.2	75.8	78.9	En camino	*	70.3	78.8	En camino	*	76.1	85.7
Graduación	79.5	68.1	73.8	Graduación	100.0	56.4	74.1	Graduación	100.0	70.1	100
Finalización	88.5	76.8	81.8	Finalización	--	66.7	81.8	Finalización	100.0	73.6	87.5
Deserción escolar	0.9	4.2	3.4	Deserción escolar	0.0	9.1	7.6	Deserción escolar	0.0	5.5	0.0
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>					
En camino	*	78.7	91.0	En camino	*	>95	>95	En camino	93.0	85.3	87.9
Graduación	100.0	71.1	70.3	Graduación	100.0	88.0	87.5	Graduación	90.0	76.6	83.9
Finalización	--	75.6	80.0	Finalización	100.0	91.9	94.6	Finalización	94.2	83.9	88.3
Deserción escolar	0.0	4.0	2.0	Deserción escolar	0.0	1.3	0.6	Deserción escolar	0.6	3.6	2.4
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>					
En camino	85.7	69.5	77.5	En camino	*	75.6	89.5	En camino	92.7	86.5	91.1
Graduación	78.6	55.5	67.6	Graduación	0.0	66.1	73.9	Graduación	94.7	78.4	85.4
Finalización	100.0	64.9	74.6	Finalización	--	72.2	75.0	Finalización	97.8	84.6	90.2
Deserción escolar	0.0	5.7	4.1	Deserción escolar	0.0	6.3	3.8	Deserción escolar	0.0	3.4	2.2
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>					
En camino	*	76.1	>95	En camino	*	77.3	88.8	En camino	92.2	80.4	85.1
Graduación	--	68.9	75.0	Graduación	100.0	69.4	76.5	Graduación	87.0	71.4	80.8
Finalización	--	73.8	71.4	Finalización	100.0	76.5	82.2	Finalización	90.0	79.4	85.7
Deserción escolar	0.0	4.0	1.6	Deserción escolar	0.0	4.6	2.1	Deserción escolar	1.0	4.5	2.7
<b>Talentos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>								
En camino	*	>95	>95	En camino	*	83.6	88.4	Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.			
Graduación	100.0	92.7	94.9	Graduación	100.0	74.4	82.7				
Finalización	100.0	96.8	97.5	Finalización	66.7	81.3	91.3				
Deserción escolar	0.0	0.6	0.9	Deserción escolar	0.0	4.1	2.9				

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>Programa de segundo paso para el bienestar social/emocional</p> <p>Consejería escolar para apoyos académicos, emocionales y conductuales</p> <p>Contacto juvenil: Consejero de juventud y familia</p> <p>Academia de Kindergarten para niños que entran</p> <p>Taller de aprendizaje temprano proporcionado en asociación con el Condado de Washington aprendizaje temprano</p>	<p>Consejera escolar</p> <p>PBIS-sistema de gestión de comportamiento positivo amplio de la organización de padres maestros (PTO) Club</p>	<p>Reuniones de equipo de nivel de grado</p> <p>Conferencias de estudiantes y profesores</p> <p>Consejería escolar para asuntos académicos, sociales y emocionales</p> <p>Estudiante de primer año y nuevo programa de orientación</p> <p>Programa de prevención de acoso y hostigamiento</p> <p>Recuperación de créditos y escuela de verano</p>
APOYO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>90 minutos ininterrumpidos de matemáticas y lectura bloques</p> <p>Desarrollo del Lenguaje Inglés para estudiantes de segundo idioma</p> <p>El programa de Educación Especial apoya a los estudiantes con necesidades identificadas</p> <p>Título I lectura de la ayuda</p> <p>lectura gratificante programa de incentivos</p> <p>Los padres / voluntarios y Maestros</p>	<p>Tutoría de desarrollo del idioma inglés</p> <p>tarea Club</p> <p>lectura y matemáticas intervenciones</p> <p>padre/maestro organización</p> <p>estudiante éxito equipo</p> <p>Comité de asistencia</p>	<p>Programa modelo ESL con soporte basado en nivel de dominio del idioma y nivel de grado</p> <p>Programa de educación especial para apoyar a estudiantes con discapacidades calificadas</p> <p>Asociación de padres y maestros que financia y apoya varias necesidades en la escuela</p> <p>Nuevo laboratorio de computadoras y acceso a carritos iPad para todos los Classes</p>
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>iPads para mejorar el aprendizaje en clase</p> <p><b>Programas Especiales</b> talentosos y dotados (TAG) programación</p>	<p>Honores lenguaje artes</p> <p>acelerado matemáticas</p> <p>álgebra</p> <p>geometría</p> <p>Español</p>	<p>Idioma mundial-Español</p> <p>Honores y matrícula dual-cursos avanzados de la colocación (AP): Artes de la lengua, ciencia, matemáticas, y estudios sociales</p> <p>Crédito dual para la Universidad y las artes del crédito de la High School secundaria, horticultura, soldadura, ciencia (2), matemáticas, y español</p> <p>Cursos de honor-artes del lenguaje (3), Ciencias (2), matemáticas</p> <p>Programa talentoso y dotado de la sociedad nacional de honor</p>

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...**

<b>CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA</b>		<b>Escuelas secundarias</b>	<b>Escuelas preparatorias</b>
		Tecnología informática/iPads carrera sistema de información <b>Programas especiales</b> talentosos y dotados (TAG) educación especial	Tecnología agrícola – recursos naturales, horticultura, ciencia animal, construcción, soldadura (por 2017-18) Artes aplicadas – diseño básico, diseño gráfico, cine y video
<b>ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES</b>	<b>Escuelas primarias</b>	<b>Escuelas secundarias</b>	<b>Escuelas preparatorias</b>
	Programas deportivos basados en la comunidad Feria de ciencia Oregon Batalla de los libros  PTO Eventos de la noche el club de ajedrez Feria de Bellas Artes  Programas de música Club de arte Club de idiomas	Programas deportivos basados en la comunidad  Sociedad Nacional de honor junior Feria de Ciencias Feria de arte Expo Mundial Oregon Batalla de los libros Banda/coro programa Drama Club de ajedrez STEM Club	Trece deportes del Varsity (balompié, voleibol, fútbol, campo a través, baloncesto, lucha, equipo de la danza, béisbol, softbol, pista y campo, golf) Campeonatos de la liga y varios trofeos del estado en deportes múltiples ctividades co-curriculares-FFA, música, robótica Pep-Band, Percussion 65% tasa de participación en actividades y athleticsPep, percusión

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.