



Banks High School

13050 NW Main St
Banks, OR 97106 (503) 324-2281
www.banks.k12.or.us/

DISTRITO Banks SD 13
SUPERINTENDENTE Jeff Leo
DIRECTOR Jacob Pence
GRADOS ESCOLARES 9-12
INCLUIDOS

Para más medidas del reporte de calificaciones incluyendo información demográfica detallada visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La tarjeta de informe 2016-17 da una visión general de cómo nuestra escuela se realizó el año pasado. Compara nuestros logros estudiantiles con promedios estatales y "promedios de escuelas similares". Al mirar estos datos, Banks High School tiene muchos resultados que celebrar. Sin embargo, todavía hay varias áreas con espacio para mejorar. Estamos muy contentos de ver las tasas de graduación y las tasas de finalización continuas. Continuamos trabajando para aumentar el rendimiento estudiantil en las evaluaciones estatales en las artes del lenguaje, las matemáticas y la ciencia. Estamos actuando más alto que los promedios estatales en matemáticas y artes del lenguaje. Sin embargo, podemos mejorar en nuestros resultados de evaluación a nivel estatal.

Los datos muestran una instantánea de nuestros niveles de logros estudiantiles. Es nuestra meta trabajar con los estudiantes para ayudarles a realizar su potencial. Este informe también divide los datos en conjuntos de datos de estudiantes más pequeños. Esta información nos ayuda a reflexionar sobre los sistemas de apoyo en nuestra escuela. Nuestros maestros trabajarán juntos todos los miércoles este año escolar en los equipos de contenido de 6-12 grados para analizar los datos, proporcionar retroalimentación y colaborar para mejorar las experiencias de aprendizaje de los estudiantes.

También estamos orgullosos del trabajo que nuestros estudiantes están haciendo en otras áreas de su experiencia educativa. La mayoría de nuestros estudiantes están involucrados en actividades y clubes curriculares y extracurriculares. Muchos voluntarios dentro de la escuela y la comunidad para hacer un impacto positivo para muchas personas en nuestra ciudad y más allá.

Esperamos con interés la colaboración con nuestros estudiantes y grupos de interés para proporcionar una experiencia educativa bien redondeada para los jóvenes en los bancos. Nuestro objetivo es que estas experiencias preparen a los estudiantes para tener éxito en sus próximos pasos de vida. Por favor, siéntase libre de pasar por la escuela secundaria Banks o llamar para programar una hora para discutir cualquier pregunta o preocupación que tenga acerca de los datos compartidos en este informe. Su interés en la educación de su hijo y el progreso académico es importante en su éxito. Puede realizar un seguimiento de su progreso día a día a través de nuestro calificaciones en línea con una aplicación llamada ParentVue.

Gracias,

Director/a | Jacob Pence

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17 378

MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE

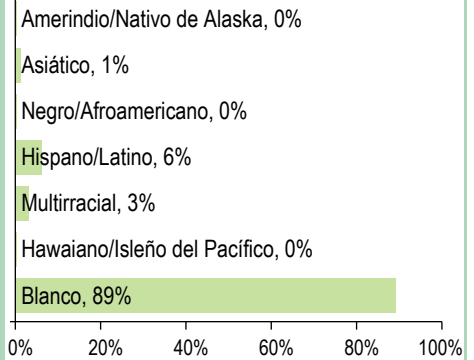
Escuela Oregon

Arte del Idioma Inglés	24.5	24.0
Matemáticas	19.0	24.0
Ciencia	28.0	26.0
Ciencias Sociales	25.5	26.0
Independiente	--	--

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	22%
Estudiantes con discapacidades	12%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	<5%
Diferentes idiomas hablados	5
Asistentes regulares	73.7%
Estudiantes móviles	8.8%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 97

Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 3

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	74.1	84.6	82.1	71.1	77.5	
Nivel 2	17.3	11.0	10.5	16.9	14.6	
Nivel 1	8.6	4.4	7.4	12.0	7.9	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	35.1	39.6	37.9	35.3	42.8	
Nivel 2	32.5	29.7	34.7	27.3	29.8	
Nivel 1	32.5	30.8	27.4	37.4	27.5	
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	>95	81.4	68.1	53.1	57.8	63.8
Cumple	*	12.9	8.8	8.3	8.0	9.4
No cumplió	<5	68.6	59.3	44.8	49.8	54.4
		18.6	31.9	46.9	42.2	36.2

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS

¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

Estudiantes de primer año en camino a graduarse

Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	92.7	92.2	93.6	92.3	83.4	83.8

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Tasa global de graduación	87.3	84.8	90.6	91.6	74.8	83.4

TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Tasa global de finalización	89.8	92.0	86.7	93.8	81.9	90.5

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Tasa global de deserción	1.3	1.6	2.9	0.5	3.9	1.8

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	64.9	67.0	61.9	58.6	57.4	56.5

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico	
En camino	79.2	75.8	74.1	En camino	*	70.3	66.7	En camino	*
Graduación	81.6	68.1	76.0	Graduación	100.0	56.4	82.2	Graduación	100.0
Finalización	88.5	76.8	85.9	Finalización	--	66.7	85.7	Finalización	100.0
Deserción escolar	0.9	4.2	2.3	Deserción escolar	0.0	9.1	3.7	Deserción escolar	0.0
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés				Asiático				Blanco	
En camino	*	78.7	81.1	En camino	*	>95	>95	En camino	92.9
Graduación	100.0	71.1	82.3	Graduación	100.0	88.0	84.2	Graduación	91.3
Finalización	--	75.6	90.2	Finalización	100.0	91.9	90.0	Finalización	94.2
Deserción escolar	0.0	4.0	1.5	Deserción escolar	0.0	1.3	0.9	Deserción escolar	0.6
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino	
En camino	84.6	69.5	71.2	En camino	*	75.6	78.9	En camino	92.5
Graduación	78.6	55.5	67.6	Graduación	0.0	66.1	78.6	Graduación	94.7
Finalización	100.0	64.9	80.0	Finalización	--	72.2	82.6	Finalización	97.8
Deserción escolar	0.0	5.7	3.1	Deserción escolar	--	6.3	2.4	Deserción escolar	0.0
Migrante				Hispano/Latino				Masculino	
En camino	*	76.1	80.0	En camino	*	77.3	80.1	En camino	92.2
Graduación	--	68.9	76.9	Graduación	100.0	69.4	80.9	Graduación	88.9
Finalización	--	73.8	76.9	Finalización	100.0	76.5	88.4	Finalización	90.0
Deserción escolar	0.0	4.0	2.2	Deserción escolar	0.0	4.6	1.7	Deserción escolar	1.0
Talentedos y Superdotados				Multirracial					
En camino	*	>95	>95	En camino	*	83.6	81.9		
Graduación	100.0	92.7	93.5	Graduación	100.0	74.4	84.1		
Finalización	100.0	96.8	98.0	Finalización	66.7	81.3	89.1		
Deserción escolar	0.0	0.6	0.5	Deserción escolar	0.0	4.1	1.6		

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> Reuniones de equipo de nivel de grado Conferencias de estudiantes y profesores Consejería escolar para asuntos académicos, sociales y emocionales Estudiante de primer año y nuevo programa de orientación 	<ul style="list-style-type: none"> Programa de prevención de acoso y hostigamiento Recuperación de créditos y escuela de verano
----------------------------	---	---

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Programa modelo ESL con soporte basado en nivel de dominio del idioma y nivel de grado
Programa de educación especial para apoyar a estudiantes con discapacidades calificadas
Asociación de padres y maestros que financia y apoya varias necesidades en la escuela
Nuevo laboratorio de computadoras y acceso a carritos iPad para todos los Clases

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Idioma mundial-Español
Honores y matrícula dual-cursos avanzados de la colocación (AP): Artes de la lengua, ciencia, matemáticas, y estudios sociales
Crédito dual para la Universidad y las artes del crédito de la High School secundaria, horticultura, soldadura, ciencia (2), matemáticas, y español
Cursos de honor-artes del lenguaje (3), Ciencias (2), matemáticas
Programa talentoso y dotado de la sociedad nacional de honor

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Tecnología agrícola – recursos naturales, horticultura, ciencia animal, construcción, soldadura
(por 2017-18) Artes aplicadas – diseño básico, diseño gráfico, cine y video

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Trece deportes del Varsity (balompié, voleibol, fútbol, campo a través, baloncesto, lucha, equipo de la danza, béisbol, softbol, pista y campo, golf)
Campeonatos de la liga y varios trofeos del estado en deportes múltiples
ctividades co-curriculares-FFA, música, robótica
Pep-Band, Percussion
65% tasa de participación en actividades y athleticsPep, percusión

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.