

**DEL DIRECTOR**

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La escuela intermedia de Banks se centra en "preparar a los estudiantes para un futuro positivo". Nuestro objetivo es involucrar a los estudiantes en el camino del aprendizaje permanente a través de un currículo académico básico integral y bien redondeado y la participación de las ofertas electivas. Los estudiantes de la escuela intermedia tienen acceso a una variedad de oportunidades de enriquecimiento durante y después de la escuela.

esta tarjeta de calificaciones anual emitida por el Departamento de Educación de Oregon está diseñada para proporcionar una imagen comprensiva de la escuela intermedia de los bancos.

como personal, ¡esperamos asociarnos con los padres y tutores durante el año que viene para asegurarnos de que todos nuestros estudiantes alcancen su máximo potencial!

Gracias,

Director/a | Dan Van Winkle

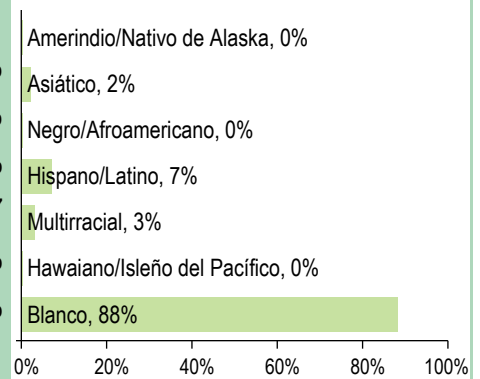
**PERFIL DE LA ESCUELA**

INSCRIPCIÓN 2016-17	293	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	31.0	24.0
Matemáticas	32.0	24.0
Ciencia	32.0	26.0
Ciencias Sociales	32.0	26.0
Independiente	30.0	24.0

**DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS**

En desventaja económica	26%
Estudiantes con discapacidades	17%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	<5%
Diferentes idiomas hablados	7
Asistentes regulares	79.0%
Estudiantes móviles	6.8%

**ESTUDIANTES**



**Tasas de vacunación**

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98  
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

*(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)*

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.  
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.  
\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.**

**PROGRESO** ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

**RENDIMIENTO ESCOLAR**

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Si  Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	51.1	52.3	49.8	55.2	70.2	
Nivel 2	26.2	24.2	26.4	23.9	18.4	
Nivel 1	22.7	23.5	23.8	20.9	11.3	
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	44.5	42.4	45.5	41.9	59.3	
Nivel 2	29.9	32.2	27.1	26.6	23.2	
Nivel 1	25.6	25.4	27.4	31.5	17.5	
<b>Ciencia</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	78.9	75.3	72.0	74.2	62.8	78.8
Cumple	11.6	9.0	7.3	11.3	11.5	18.9
No cumplió	67.4	66.3	64.6	62.9	51.3	59.9
	21.1	24.7	28.0	25.8	37.2	21.2

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS** PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

**RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES**

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>					
Arte del Inglés	34.7	42.3	48.5	Arte del Inglés	*	35.6	46.6	Arte del Inglés	*	38.8	54.5
Matemáticas	33.3	28.4	36.5	Matemáticas	*	26.1	32.8	Matemáticas	*	27.2	54.5
Ciencia	62.5	51.0	62.8	Ciencia	*	49.1	60.0	Ciencia	*	41.9	85.7
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>					
Arte del Inglés	28.6	35.8	46.7	Arte del Inglés	*	75.2	79.2	Arte del Inglés	50.8	60.9	71.8
Matemáticas	42.9	24.5	36.1	Matemáticas	*	68.9	71.9	Matemáticas	46.3	47.5	61.0
Ciencia	*	37.1	53.0	Ciencia	*	69.5	83.8	Ciencia	79.0	70.9	80.3
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>					
Arte del Inglés	13.6	18.6	27.6	Arte del Inglés	*	33.4	43.0	Arte del Inglés	60.3	61.5	76.6
Matemáticas	20.5	13.8	22.8	Matemáticas	*	19.2	28.3	Matemáticas	48.4	42.7	60.2
Ciencia	50.0	30.1	43.6	Ciencia	*	34.3	54.3	Ciencia	77.3	60.8	77.2
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>					
Arte del Inglés	*	31.2	42.3	Arte del Inglés	31.6	38.7	52.8	Arte del Inglés	41.1	49.2	64.4
Matemáticas	*	20.1	40.0	Matemáticas	26.3	24.8	41.7	Matemáticas	43.0	41.2	58.5
Ciencia	*	31.7	84.6	Ciencia	33.3	42.0	63.2	Ciencia	71.7	64.7	80.4
<b>Talentos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>								
Arte del Inglés	>95	95.4	>95	Arte del Inglés	40.0	59.3	75.6	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	>95	94.1	>95	Matemáticas	40.0	45.1	62.2				
Ciencia	>95	97.5	>95	Ciencia	*	67.7	82.3				

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### PREPARACIÓN

#### ESCOLAR

Consejera escolar  
PBIS-sistema de gestión de comportamiento positivo amplio  
de la organización de padres maestros (PTO)  
Club

### APOYO

#### ACADÉMICO

Tutoría de  
desarrollo del idioma inglés  
tarea Club  
lectura y matemáticas intervenciones  
padre/maestro organización  
estudiante éxito equipo  
Comité de asistencia

### ENRIQUECIMIENTO

#### ACADÉMICO

Honores lenguaje artes  
acelerado matemáticas  
álgebra  
geometría  
Español

### CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Tecnología informática/iPads  
carrera sistema de información  
**Programas especiales**  
talentosos y dotados (TAG)  
educación especial

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

#### PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Programas deportivos basados en la comunidad  
Sociedad Nacional de honor junior

Feria de Ciencias  
Feria de arte  
Expo Mundial  
Oregon Batalla de los libros  
Banda/coro programa  
Drama  
Club de ajedrez  
STEM Club

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.