

**DEL DIRECTOR**

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La tarjeta de calificaciones anual emitida por el Departamento de Educación de Oregon ofrece una imagen completa de la escuela primaria de los Bancos.

el personal de la escuela primaria de Banks está enfocado en proveer la educación de la más alta calidad para su hijo. Creemos que cada niño es un individuo con sus propias fortalezas individuales y áreas para mejorar. A través de la colaboración, nos esforzamos por satisfacer estas necesidades y crear un entorno de investigación y logro para todos.

nuestro objetivo es aumentar el aprendizaje de los estudiantes a través de estrategias educacionales y enfocar el aprendizaje, usando resultados específicos de aprendizaje. ¡Agradecemos nuestra asociación con los padres y miembros de la comunidad!

¡esperamos con interés trabajar con los padres para asegurar que todos los estudiantes alcancen su máximo potencial!

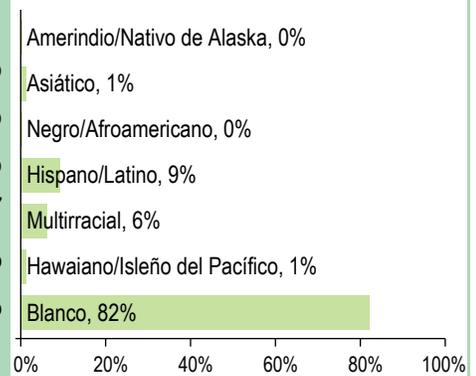
Gracias,

Director/a | Darla Waite-Larkin

**PERFIL DE LA ESCUELA**

INSCRIPCIÓN 2016-17	491	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	330	En desventaja económica	33%
4-5	161	Estudiantes con discapacidades	18%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	6%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	7
Independiente	Escuela 27.0 Oregon 24.0	Asistentes regulares	83.9%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	7.9%

**ESTUDIANTES**



**Tasas de vacunación**

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 95  
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 5

*(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)*

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.  
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.  
\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.**

**PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?**

**RENDIMIENTO ESCOLAR**

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Si  Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		50.9	45.6	49.1	49.6	65.0
<input type="checkbox"/> Nivel 2		24.3	26.2	21.8	21.4	18.7
<input type="checkbox"/> Nivel 1		24.8	28.2	29.1	29.1	16.3
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		39.7	39.6	40.6	43.6	58.7
<input type="checkbox"/> Nivel 2		29.7	36.2	27.9	27.6	25.1
<input type="checkbox"/> Nivel 1		30.6	24.2	31.5	28.8	16.2
<b>Ciencia (OAKS)</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
<input type="checkbox"/> Exceder	75.9	6.9	13.8	13.8	16.9	14.9
<input type="checkbox"/> Cumple		69.0	50.6	53.8	38.5	51.1
<input type="checkbox"/> No cumplió		24.1	35.6	32.5	44.6	34.0
	64.4		67.5	55.4	66.0	80.0
						19.7
						60.3
						20.0

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

**RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES**

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>					
Arte del Inglés	35.1	37.5	46.7	Arte del Inglés	*	30.4	53.8	Arte del Inglés	*	33.8	55.6
Matemáticas	25.7	31.6	39.5	Matemáticas	*	26.6	42.3	Matemáticas	*	26.6	50.0
Ciencia	32.0	55.0	68.8	Ciencia	*	48.8	85.7	Ciencia	*	43.8	*
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>					
Arte del Inglés	21.4	26.0	43.2	Arte del Inglés	*	68.5	75.2	Arte del Inglés	50.8	56.6	65.8
Matemáticas	14.3	23.0	38.4	Matemáticas	*	66.7	76.8	Matemáticas	41.9	50.2	59.9
Ciencia	*	37.1	56.8	Ciencia	*	73.8	86.8	Ciencia	60.0	75.0	81.8
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>					
Arte del Inglés	7.7	23.4	28.4	Arte del Inglés	*	29.0	40.6	Arte del Inglés	57.8	54.1	70.6
Matemáticas	10.5	21.1	28.7	Matemáticas	*	20.2	43.5	Matemáticas	41.2	42.2	56.9
Ciencia	6.3	38.9	47.2	Ciencia	*	40.9	64.0	Ciencia	50.0	64.4	78.9
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>					
Arte del Inglés	*	22.4	29.6	Arte del Inglés	22.2	30.9	56.0	Arte del Inglés	41.5	45.2	59.6
Matemáticas	*	19.7	25.9	Matemáticas	16.7	25.8	44.3	Matemáticas	40.2	44.9	60.4
Ciencia	*	32.9	38.5	Ciencia	28.6	44.5	65.2	Ciencia	58.5	67.4	81.2
<b>Talentos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>								
Arte del Inglés	92.3	94.8	>95	Arte del Inglés	47.1	54.7	69.9	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	90.9	95.0	>95	Matemáticas	43.8	47.5	61.7				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	*	71.7	79.4				

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE** ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

**PREPARACIÓN ESCOLAR**

Segundo programa de Paso para el bienestar social / emocional  
orientación escolar para los apoyos académicos , emocionales y de comportamiento  
Juvenil Contacto: Jóvenes y Consejero de la

familia  
Kindergarten Academy para niños entrantes  
Taller de Aprendizaje Temprano proporcionado en asociación con el Aprendizaje Temprano del Condado de Washington

**APOYO ACADÉMICO**

90 minutos ininterrumpidos de matemáticas y lectura bloques  
Desarrollo del Lenguaje Inglés para estudiantes de segundo idioma  
  
El programa de Educación Especial apoya a los estudiantes con necesidades identificadas  
Título I lectura de la ayuda  
lectura gratificante programa de incentivos  
Los padres / voluntarios y Maestros

**ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO**

IPads para mejorar el aprendizaje en clase  
  
**Programas Especiales**  
talentosos y dotados (TAG) programación

**ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/**

**PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES**

Programas deportivos basados en la comunidad  
Feria de ciencia  
Oregon Batalla de los libros

Feria de Bellas Artes

PTO Eventos de la noche  
el club de ajedrez

Programas de música  
Club de arte  
Club de idiomas

*Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.*