

DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La tarjeta de informe anual emitido por el Departamento de Educación de Oregon ofrece una imagen completa del distrito escolar de Bancos. Estamos orgullosos de muchas cosas en nuestro Distrito y nuestros estudiantes funcione continuamente a altos niveles en todo el Distrito.

Estamos muy orgullosos de los estudiantes y el personal del distrito escolar de Bancos. Esperamos con interés trabajar con los padres, estudiantes y miembros de la comunidad a medida que continuamos este viaje en la preparación de nuestros estudiantes para ser la universidad y listos para una carrera.

Gracias,

Superintendente | Jeff Leo

El distrito escolar de Bancos se ha comprometido a ver todos y cada niño a tener éxito. Esto se logra a través de la colaboración de todo el personal con el rendimiento de los estudiantes como el foco. Continuamos esforzándonos para mejorar cada año a través de prácticas basadas en la investigación y el desarrollo profesional del personal.

PERFIL DEL DISTRITO

MATRÍCULA Y DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Inscripción total	288	160	282	378
Asistentes regulares	87.7%	86.5%	87.2%	72.9%
Con desventaja económica	29%	34%	28%	25%
Estudiantes con discapacidades	14%	18%	19%	13%
Estudiantes de Inglés	5%	<5%	<5%	<5%
Diferentes idiomas hablados	6	5	6	8

* <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

MOVILIDAD DENTRO DEL AÑO	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Estudiantes en el distrito	8.4%	10.1%	10.3%	11.0%

POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

El distrito promoverá actividades basadas en distritos y comunidades que promuevan una alimentación saludable y crean ambientes que promueven la actividad física. Se alentará a las familias y la comunidad para proporcionar opciones de alimentos saludables en todas las situaciones donde se sirven alimentos.

CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite: <http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

DOMINIO DEL MAESTRO	2015-16
% de clases enseñadas por maestros altamente calificados	99.50%

EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

igualdad de oportunidades laborales y ese tratamiento serán practicadas por el distrito sin importar la raza, color, religión, sexo, orientación sexual, origen nacional, estado civil, la edad y la discapacidad del empleado, con o sin ajustes razonables, si el individuo es capaz de realizar las funciones esenciales de la posición.

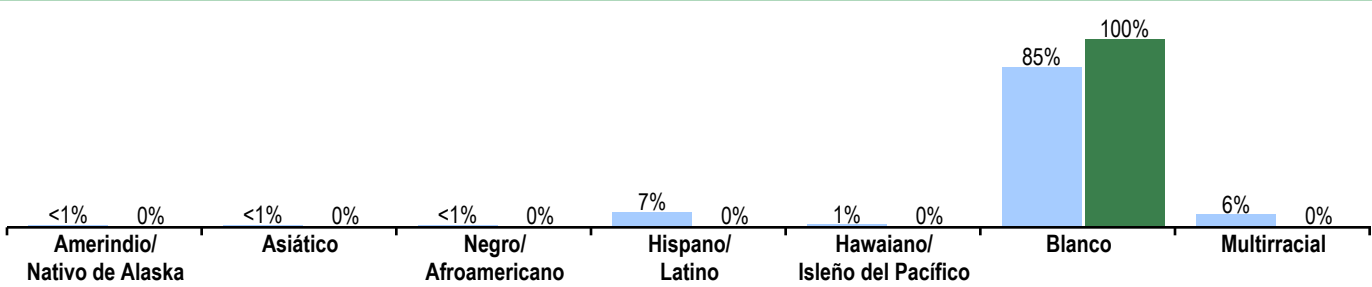
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Primaria		Secundaria		Preparatoria		Combinada	
	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR
Independiente	25.0	25.0	32.0	20.0	--	--	--	--
Arte del Inglés	--	--	30.0	25.0	25.0	25.0	--	--
Matemáticas	--	--	31.0	26.0	21.0	24.0	--	--
Ciencia	--	--	32.0	28.0	28.5	26.0	--	--
Ciencias Sociales	--	--	31.0	28.0	30.5	27.0	--	--

Las escuelas combinadas tienen configuraciones de grados no comprendidos dentro de las categorías de primaria, secundaria y preparatoria (es decir, escuelas K-12)

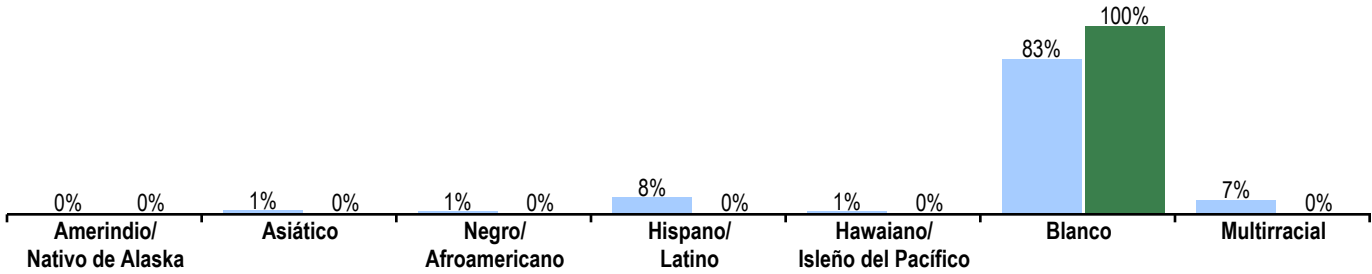
RAZA/ETNIA DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL 2015-16

Estudiantes Personal

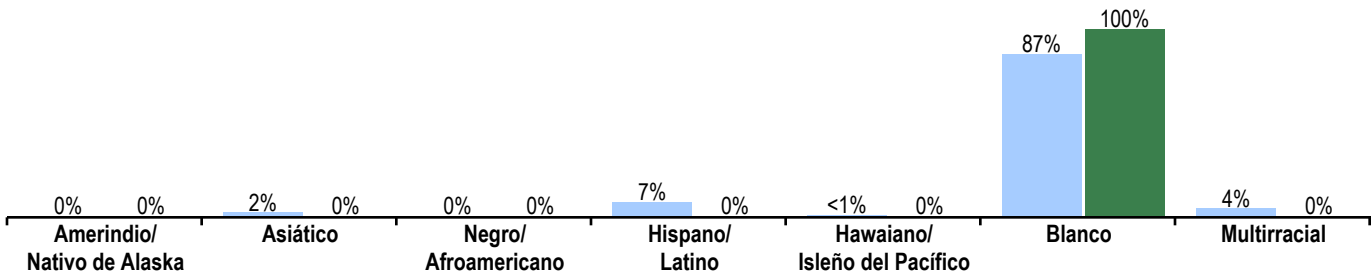
Grados K-3



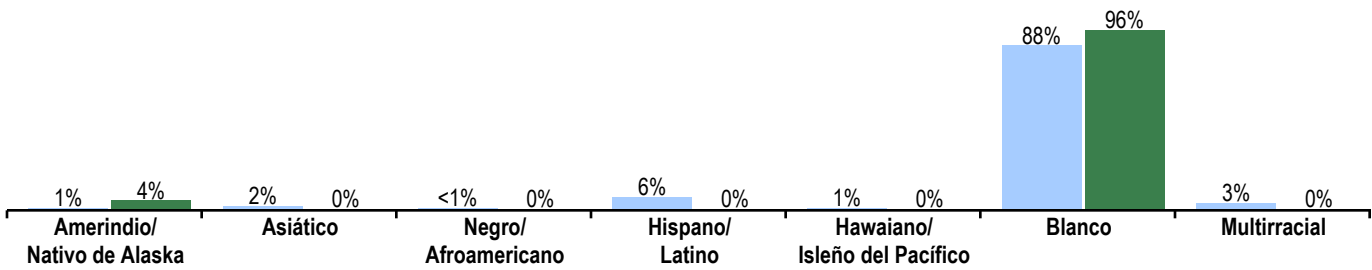
Grados 4-5



Grados 6-8



Grados 9-12



GASTO POR ESTUDIANTE	2013-14	2014-15	2015-16
Distrito	\$8,371	\$9,292	\$10,138
Estado	\$9,769	\$10,302	\$11,329

El modelo de educación de calidad de Oregón (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,723 en 2015-16 (Promedio a nivel estatal). 2015-16 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN	% del total
Impuestos locales y cuotas	30%
Fondos estatales	66%
Fondos federales	5%

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	*	28
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	*
Multirracial	*	*
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	23

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Rendimiento de los estudiantes inscritos en el distrito por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomó las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que los distritos examinan a todos los estudiantes elegibles.

DISTRITO RENDIMIENTO

DISTRITO RENDIMIENTO	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)																				
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16																				
Arte del Idioma Inglés ■ Nivel 1 □ Nivel 2 □ Niveles 3 y 4																										
Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.	Estudiantes en los grados 3 – 5		50.7	45.7	52.4	60.1																				
			24.2	26.4	21.3	20.5																				
			25.1	27.9	26.3	19.4																				
	Estudiantes en los grados 6 - 8	<i>2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.</i>		50.7	51.7	56.7	66.4																			
				26.2	24.0	23.5	22.3																			
				23.1	24.3	19.7	11.3																			
	Estudiantes en el grado 11		73.2	84.6	70.0	80.8																				
			18.3	11.0	17.4	13.0																				
			8.5	4.4	12.6	6.2																				
Matemáticas ■ Nivel 1 □ Nivel 2 □ Niveles 3 y 4																										
Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.	Estudiantes en los grados 3 – 5		39.3	39.0	44.9	52.7																				
			29.9	36.7	28.5	28.8																				
			30.8	24.3	26.6	18.5																				
	Estudiantes en los grados 6 - 8	<i>2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.</i>		43.9	41.9	42.8	53.8																			
				29.5	31.8	27.5	27.5																			
				26.7	26.2	29.7	18.7																			
	Estudiantes en el grado 11		34.6	39.6	34.2	40.6																				
			32.1	29.7	27.6	31.4																				
			33.3	30.8	38.2	28.0																				
Ciencia ■ No cumplió □ Cumple □ Exceder																										
Estudiantes en el grado 5	67.8	8.0	59.8	32.2	74.2	6.7	67.4	25.8	64.4	13.8	50.6	35.6	67.5	13.8	53.8	32.5	66.5	15.7	50.8	33.5	79.1	23.3	55.8	20.9		
Estudiantes en el grado 8	70.3	9.9	60.4	29.7	78.9	11.6	67.4	21.1	75.3	9.0	66.3	24.7	71.1	7.2	63.9	28.9	63.8	11.6	52.2	36.2	77.4	16.0	61.4	22.6		
Estudiantes en el grado 11	80.6	10.2	70.4	19.4	>95	*	*	<5	80.3	12.7	67.6	19.7	68.1	8.8	59.3	31.9	60.0	7.5	52.5	40.0	68.7	8.5	60.1	31.3		

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*; <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)			Oregón	Promedio del
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	distrito similar (%)	
Estudiantes de primer año en camino a graduarse	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.							
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	NA	92.7	92.2	91.7	83.5	89.0		
	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)			Oregón	Promedio del
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15	distrito similar (%)	
<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>								
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.							
Tasa global de graduación	80.6	86.4	83.2	90.6	73.8	82.1		
TASA DE TERMINACIÓN GED	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.							
Tasa global de finalización	82.8	89.8	91.1	85.0	81.6	87.0		
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.							
Tasa global de deserción	0.5	1.3	1.8	3.2	4.3	3.0		
	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)			Oregón	Promedio del
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14	distrito similar (%)	
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.							
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	64.7	64.9	67.0	61.9	59.4	64.0		

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)				
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico							
En camino	82.1	76.1	79.0	En camino	*	73.3	77.8	En camino	*	79.9	85.7		
Graduación	76.9	66.4	72.6	Graduación	--	55.0	58.6	Graduación	100.0	63.2	77.8		
Finalización	66.7	76.2	80.7	Finalización	100.0	67.4	75.0	Finalización	100.0	76.6	83.3		
Deserción escolar	5.6	4.3	3.7	Deserción escolar	0.0	8.6	2.9	Deserción escolar	0.0	5.9	0.0		
Estudiantes de Inglés			Asiático			Blanco							
En camino	*	79.8	82.7	En camino	*	>95	92.9	En camino	92.6	85.1	90.4		
Graduación	--	66.9	68.0	Graduación	100.0	87.5	88.1	Graduación	90.7	76.0	83.6		
Finalización	100.0	73.4	80.4	Finalización	100.0	91.2	93.3	Finalización	85.4	83.8	87.8		
Deserción escolar	0.0	5.0	2.5	Deserción escolar	0.0	1.3	1.8	Deserción escolar	2.7	3.9	2.9		
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino							
En camino	72.7	68.6	74.6	En camino	*	78.6	93.3	En camino	>95	86.8	92.2		
Graduación	100.0	52.7	67.6	Graduación	--	62.6	65.0	Graduación	95.7	77.8	83.1		
Finalización	46.2	64.3	70.2	Finalización	--	72.5	81.0	Finalización	90.5	84.7	88.7		
Deserción escolar	8.3	5.8	6.0	Deserción escolar	--	6.2	2.6	Deserción escolar	2.2	3.6	2.9		
Migrante			Hispano/Latino			Masculino							
En camino	*	78.5	80.0	En camino	87.5	77.8	80.5	En camino	88.2	80.3	85.9		
Graduación	--	65.9	55.6	Graduación	100.0	67.4	73.2	Graduación	86.0	70.1	80.9		
Finalización	100.0	72.5	83.3	Finalización	80.0	74.9	78.5	Finalización	81.0	78.7	85.3		
Deserción escolar	0.0	5.1	7.7	Deserción escolar	5.0	5.3	3.4	Deserción escolar	4.1	4.9	3.2		
Talentos y Superdotados			Multirracial			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15. </div>							
En camino	*	>95	>95	En camino	*							83.0	81.4
Graduación	90.9	93.2	95.0	Graduación	66.7							72.7	74.8
Finalización	90.9	96.9	97.7	Finalización	80.0							79.4	87.4
Deserción escolar	7.1	0.6	0.6	Deserción escolar	10.0							4.7	5.4

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>Segundo programa de Paso para el bienestar social / emocional</p> <p>Escuela de Consejería de apoyos académicos, emocionales y de comportamiento</p> <p>Juvenil Contacto: Jóvenes y Consejero de la familia</p> <p>Taller de Aprendizaje Temprano proporcionado en asociación con el Aprendizaje Temprano del Condado de Washington</p>	<p>Segundo Paso-Bully / Prevención de la Violencia</p> <p>Consejero de la escuela</p> <p>Juvenil Contacto: Jóvenes y Consejero de la familia</p> <p>todo el sistema de manejo positivo PBS en la escuela</p> <p>Organización de Padres y Maestros (PTO)</p>	<p>Asesoramiento a los problemas sociales, emocionales y académicas</p> <p>programa de tutoría entre iguales</p> <p>programa de la intimidación y la prevención del acoso</p>
APOYO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>90 minutos ininterrumpidos de matemáticas y lectura bloques</p> <p>Desarrollo del Lenguaje Inglés para estudiantes de segundo idioma</p> <p>El programa de Educación Especial apoya a los estudiantes con necesidades identificadas</p> <p>Título I lectura de la ayuda</p> <p>lectura gratificante programa de incentivos</p> <p>Los padres / voluntarios y Maestros</p>	<p>Tutoría entre iguales</p> <p>Desarrollo del Idioma Inglés</p> <p>club de Tareas</p> <p>Lectura y Matemáticas intervenciones</p> <p>Padre / Organización Maestro</p> <p>Equipo de Éxito Estudiantil</p> <p>Comité de asistencia</p>	<p>ESL programa modelo con soporte base al nivel de dominio del idioma y nivel de grado</p> <p>programa de educación especial para apoyar a los estudiantes con discapacidades calificados</p> <p>asociación de padres y maestros que financia diversas necesidades académicas en la escuela</p>
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>iPads para mejorar el aprendizaje en clase</p>	<p>Artes del Lenguaje honores</p> <p>Accelerated Math</p> <p>Álgebra</p> <p>Geometría</p> <p>Español</p>	<p>Cursos de Idiomas del Mundo</p> <p>Español</p> <p>Se espera que los estudiantes que van a la universidad para completar los 2 años de español</p> <p>Honores y cursos de doble inscripción</p> <p>Colocación Avanzada (AP): lenguaje, ciencias, matemáticas, estudios sociales</p> <p>cursos de registro dual para crédito universitario: Artes del lenguaje, la horticultura, soldadura, Science (2), matemáticas y español</p> <p>Los cursos de honores: lengua y literatura (3), Ciencia (2), Matemáticas (1)</p> <p>Programas especiales</p> <p>Talentedos y Dotados</p>

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA		Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
		Talented and Gifted (TAG)	Agricultura
		Educación especial	Construcción
		Computer Technology / iPads	Soldadura
		Sistema de Información de Carreras	
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	programas deportivos basados en la comunidad	programas deportivos basados en la comunidad	deportes entre: 13
	Feria de Ciencias	Sociedad Nacional de Honor Junior	clubes académicos: 1
	Oregon batalla de los libros	Feria de Ciencias	
	PTO eventos nocturnos	Feria de arte	
	Club de Ajedrez	Expo Mundial	
	Fine Arts Fair	Oregon batalla de los libros	
	Los programas de música	Programa de la Banda / Coro	
		Drama	
		Club de Ajedrez	
		STEM club	

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.