

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Gracias,

Los resultados de las pruebas estatales para los bancos de la escuela muestran el rendimiento del estudiante por encima de los promedios estatales en las tres evaluaciones del estado, ELA, Matemáticas y Ciencias.

Director/a | Mark Everett

Esperamos con interés trabajar juntos en el transcurso del próximo año escolar para asegurar que todos los estudiantes alcancen su potencial.

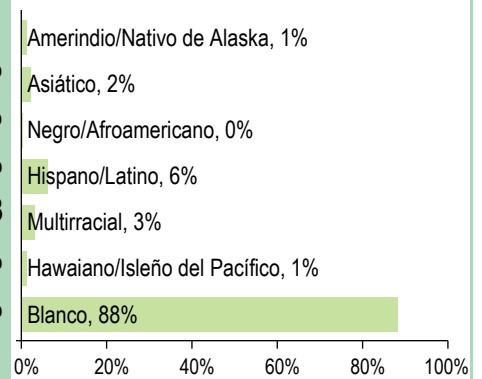
PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	371	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	25.0	24.0
Matemáticas	21.0	24.0
Ciencia	28.5	26.0
Ciencias Sociales	30.5	27.0
Independiente	--	--

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	24%
Estudiantes con discapacidades	12%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	<5%
Diferentes idiomas hablados	8
Asistentes regulares	73.7%
Estudiantes móviles	10.8%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

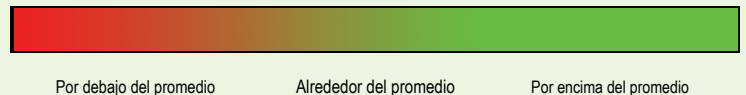
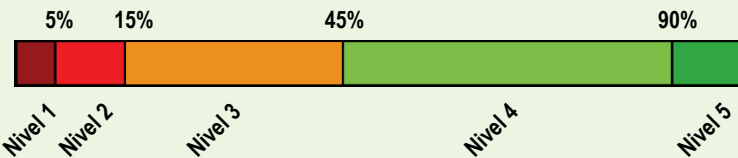
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR		Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo																								
¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. <i>El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</i>		Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)																			
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16																			
Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.	Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4																			
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			74.1 17.3 8.6	84.6 11.0 4.4	70.0 17.4 12.6	80.1 13.0 6.9																		
Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.	Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4																			
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			35.1 32.5 32.5	39.6 29.7 30.8	34.2 27.6 38.2	43.2 29.0 27.8																		
	Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder																			
	Todos los estudiantes en los grados examinados	81.1	>95	81.4	68.1	60.0	65.8	<table border="1"> <tr><td>9.5</td><td>*</td><td>12.9</td><td>8.8</td><td>7.5</td><td>8.7</td></tr> <tr><td>71.6</td><td>*</td><td>68.6</td><td>59.3</td><td>52.5</td><td>57.1</td></tr> <tr><td>18.9</td><td><5</td><td>18.6</td><td>31.9</td><td>40.0</td><td>34.2</td></tr> </table>	9.5	*	12.9	8.8	7.5	8.7	71.6	*	68.6	59.3	52.5	57.1	18.9	<5	18.6	31.9	40.0	34.2
9.5	*	12.9	8.8	7.5	8.7																					
71.6	*	68.6	59.3	52.5	57.1																					
18.9	<5	18.6	31.9	40.0	34.2																					

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. *, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO EN CAMINO A GRADUARSE		Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años		Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
	Tasa global de graduación	80.6	87.3	84.8	90.6	73.8	83.8	
Tasa global de graduación		Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15	
	Tasa global de graduación	83.7	89.8	92.0	86.7	81.6	90.1	
TASA DE GRADUACIÓN		Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
Tasa global de graduación		80.6	87.3	84.8	90.6	73.8	83.8	
TASA DE TERMINACIÓN		Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
Tasa global de finalización		83.7	89.8	92.0	86.7	81.6	90.1	
TASA DE DESERCIÓN		Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
Tasa global de deserción		0.5	1.3	1.6	2.9	4.3	2.1	
		Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14	
	Tasa global de deserción	64.7	64.9	67.0	61.9	59.4	60.1	
EDUCACIÓN CONTINUA		Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación		64.7	64.9	67.0	61.9	59.4	60.1	

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico			
En camino	85.2	76.1	77.1	En camino	*	73.3	75.0	En camino	*	79.9	83.3
Graduación	76.9	66.4	77.4	Graduación	--	55.0	74.5	Graduación	100.0	63.2	75.0
Finalización	66.7	76.2	83.6	Finalización	100.0	67.4	86.3	Finalización	100.0	76.6	75.0
Deserción escolar	5.6	4.3	2.6	Deserción escolar	0.0	8.6	4.1	Deserción escolar	0.0	5.9	2.6
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
En camino	*	79.8	86.1	En camino	*	>95	94.0	En camino	94.9	85.1	87.7
Graduación	--	66.9	85.7	Graduación	100.0	87.5	88.2	Graduación	90.7	76.0	84.5
Finalización	100.0	73.4	93.3	Finalización	100.0	91.2	97.9	Finalización	86.4	83.8	90.3
Deserción escolar	0.0	5.0	1.8	Deserción escolar	0.0	1.3	0.0	Deserción escolar	2.7	3.9	2.1
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
En camino	88.9	68.6	70.3	En camino	*	78.6	90.5	En camino	>95	86.8	90.1
Graduación	100.0	52.7	68.8	Graduación	--	62.6	73.1	Graduación	95.7	77.8	86.7
Finalización	54.5	64.3	74.3	Finalización	--	72.5	76.5	Finalización	90.5	84.7	92.8
Deserción escolar	8.7	5.8	4.2	Deserción escolar	--	6.2	2.7	Deserción escolar	1.7	3.6	1.8
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
En camino	*	78.5	75.0	En camino	87.5	77.8	79.3	En camino	91.8	80.3	82.9
Graduación	--	65.9	75.0	Graduación	100.0	67.4	79.8	Graduación	86.0	70.1	81.0
Finalización	100.0	72.5	90.0	Finalización	88.9	74.9	88.6	Finalización	83.9	78.7	87.7
Deserción escolar	0.0	5.1	4.3	Deserción escolar	5.3	5.3	2.1	Deserción escolar	4.1	4.9	2.4
Talentos y Superdotados				Multirracial				Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15. Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.			
En camino	*	>95	93.1	En camino	*	83.0	80.0				
Graduación	90.9	93.2	95.2	Graduación	66.7	72.7	82.4				
Finalización	90.9	96.9	99.6	Finalización	80.0	79.4	89.2				
Deserción escolar	7.1	0.6	0.4	Deserción escolar	10.0	4.7	2.1				

* , <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR	Asesoramiento a los problemas sociales, emocionales y académicas programa de tutoría entre iguales programa de la intimidación y la prevención del acoso
----------------------------	--

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

ESL programa modelo con soporte base al nivel de dominio del idioma y nivel de grado

programa de educación especial para apoyar a los estudiantes con discapacidades calificados

asociación de padres y maestros que financia diversas necesidades académicas en la escuela

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Cursos de Idiomas del Mundo

Español

Se espera que los estudiantes que van a la universidad para completar los 2 años de español

Honores y cursos de doble inscripción

Colocación Avanzada (AP): lenguaje, ciencias, matemáticas, estudios sociales

cursos de registro dual para crédito universitario: Artes del lenguaje, la horticultura, soldadura, Science (2), matemáticas y español

Los cursos de honores: lengua y literatura (3), Ciencia (2), Matemáticas (1)

Programas especiales
Talentosos y Dotados

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Agricultura

Construcción

Soldadura

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

deportes entre: 13

clubes académicos: 1

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.