

DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El reporte anual emitido por el Departamento de Educación de Oregon ofrece un panorama completo del Distrito Escolar de Bancos. Estamos orgullosos de muchas cosas en el Distrito Escolar de Bancos. Nuestros estudiantes realizan continuamente a un alto nivel y en la universidad de posgrado y listos para una carrera.

Estamos muy orgullosos de los estudiantes y el personal del Distrito Escolar de Bancos. Esperamos con interés trabajar con los padres, estudiantes y miembros de la comunidad a medida que continuamos este viaje para asegurarse de que nuestros hijos se van de Bancos universidad y listos para una carrera.

Gracias,

Superintendente | Jeff Leo

El personal del Distrito Escolar Bancos se ha comprometido a ver todos y cada niño a tener éxito. Esto se logra a través de la colaboración de todo el personal con el rendimiento de los estudiantes como el foco. Continuamos esforzándonos para mejorar cada año a través de prácticas basadas en la investigación y el desarrollo profesional para el personal.

PERFIL DEL DISTRITO

MATRÍCULA Y DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Inscripción total	271	169	290	377
Asistentes regulares	92.4%	89.0%	94.4%	86.1%
Con desventaja económica	32%	33%	31%	23%
Estudiantes con discapacidades	16%	15%	16%	12%
Estudiantes de Inglés	5%	*	<5%	<5%
Diferentes idiomas hablados	4	2	4	5

Nota: un * aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

MOVILIDAD DENTRO DEL AÑO	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Estudiantes en el distrito	13.3%	7.4%	4.7%	10.9%

POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

El distrito promoverá actividades basadas distritales y comunitarios que fomenten la alimentación saludable y crean ambientes que promueven la actividad física. Se anima a las familias y la comunidad para proporcionar opciones de alimentos saludables en todas las situaciones donde se sirve la comida.

CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite: <http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

DOMINIO DEL MAESTRO

	2014-15
% de clases enseñadas por maestros altamente calificados	100%

EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

Igualdad de oportunidades laborales y ese tratamiento serán practicadas por el distrito sin importar raza, color, religión, sexo, orientación sexual, nacionalidad, estado civil, la edad y la discapacidad del empleado, con o sin acomodo razonable, si el individuo es capaz de realizar las funciones esenciales del puesto.

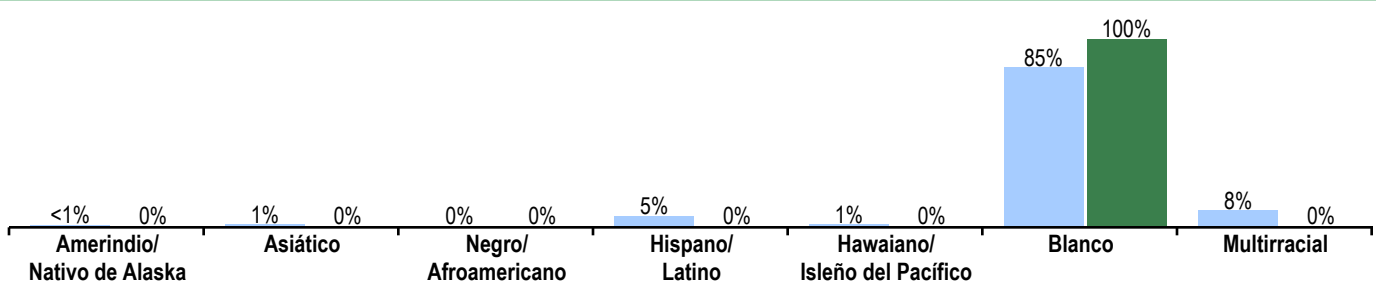
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Primaria		Secundaria		Preparatoria		Combinada	
	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR
Independiente	23.0	25.0	33.0	19.5	--	--	--	--
Arte del Inglés	--	--	28.5	25.0	26.0	24.0	--	--
Matemáticas	1.0	21.0	27.5	26.0	20.0	24.0	--	--
Ciencia	--	--	33.0	28.0	28.0	25.0	--	--
Ciencias Sociales	--	--	32.5	28.0	34.5	27.0	--	--

Las escuelas combinadas tienen configuraciones de grados no comprendidos dentro de las categorías de primaria, secundaria y preparatoria (es decir, escuelas K-12)

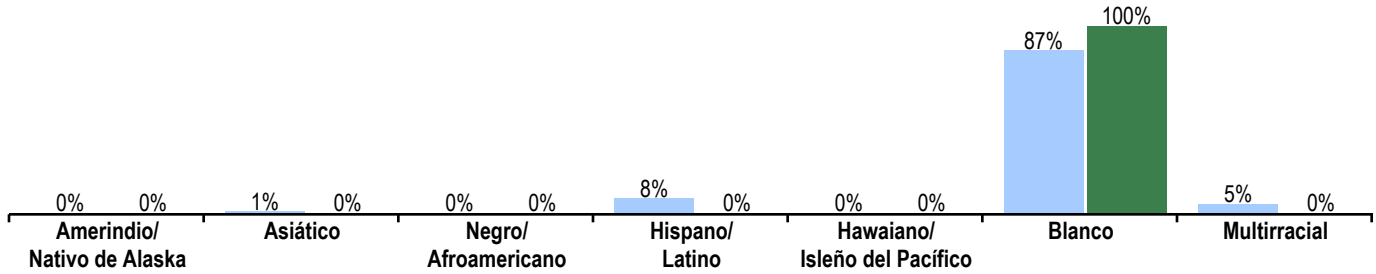
RAZA/ETNIA DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL 2014-15

Estudiantes Personal

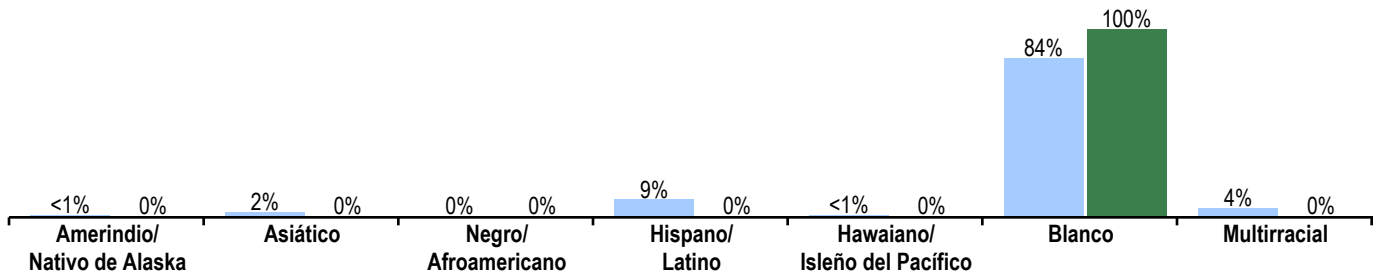
Grados K-3



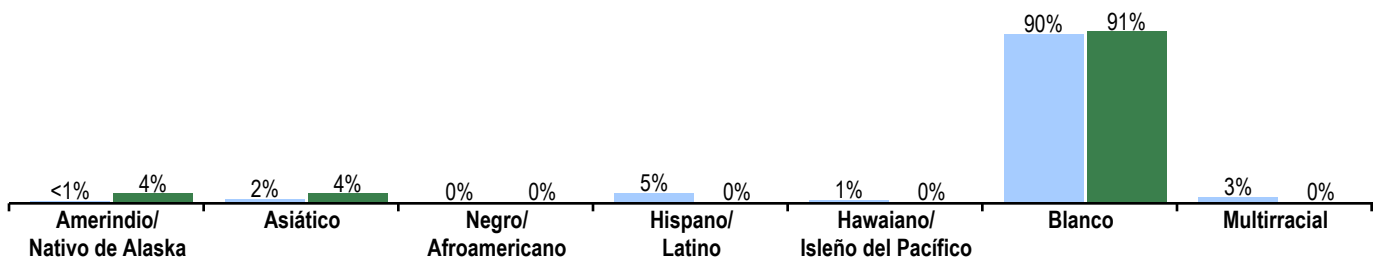
Grados 4-5



Grados 6-8



Grados 9-12



GASTO POR ESTUDIANTE	2012-13	2013-14	2014-15
Distrito	\$7,797	\$8,371	\$9,809
Estado	\$9,327	\$9,769	\$10,883

El modelo de educación de calidad de Oregón (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,035 en 2014-15 (Promedio a nivel estatal). 2014-15 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN	% del total
Impuestos locales y cuotas	30%
Fondos estatales	64%
Fondos federales	5%

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	*	42
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	*
Multirracial	*	*
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	34

Por favor visite www.ode.state.or.us/go/DisciplineData para ver datos adicionales sobre la disciplina.
Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Rendimiento de los estudiantes inscritos en el distrito por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomó las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que los distritos examinan a todos los estudiantes elegibles.

DISTRITO RENDIMIENTO

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

DISTRITO RENDIMIENTO	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Arte del Idioma Inglés						
				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Estudiantes en los grados 3 – 5	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			50.7 24.2 25.1	51.1 22.6 26.3	63.9 20.1 15.9
Estudiantes en los grados 6 - 8				50.7 26.2 23.1	56.4 24.3 19.3	69.7 20.9 9.4
Estudiantes en el grado 11				73.2 18.3 8.5	68.5 18.2 13.3	78.2 13.1 8.7
Matemáticas						
				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Estudiantes en los grados 3 – 5	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			39.3 29.9 30.8	44.8 29.4 25.8	57.5 27.1 15.3
Estudiantes en los grados 6 - 8				43.9 29.5 26.7	42.5 28.1 29.5	55.6 27.8 16.6
Estudiantes en el grado 11				34.6 32.1 33.3	31.6 26.5 41.9	42.6 27.9 29.5
Ciencia						
				No cumplió	Cumple	Exceder
Estudiantes en el grado 5	76.2	67.8	74.2	64.4	66.8	81.3
	15.5 60.7 23.8	8.0 59.8 32.2	6.7 67.4 25.8	13.8 50.6 35.6	13.4 53.4 33.2	19.9 61.4 18.7
Estudiantes en el grado 8	78.3	70.3	78.9	75.3	65.0	81.4
	25.0 53.3 21.7	9.9 60.4 29.7	11.6 67.4 21.1	9.0 66.3 24.7	9.5 55.5 35.0	15.6 65.7 18.6
Estudiantes en el grado 11	82.6	80.6	>95	80.3	62.6	75.6
	31.4 51.2 17.4	10.2 70.4 19.4	* * <5	12.7 67.6 19.7	7.8 54.7 37.4	12.5 63.1 24.4

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)			Oregón	Promedio del
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15	distrito similar (%)	
PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL	Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera							
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	NA	NA	92.7	92.2	79.9	94.0		
Los estudiantes tomando el SAT	45.5	43.4	27.7	46.7	31.7	47.4		

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)			Oregón	Promedio del
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14	distrito similar (%)	
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.							
Tasa global de graduación	74.2	80.6	86.4	83.2	72.0	88.8		

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)			Oregón	Promedio del
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14	distrito similar (%)	
TASA DE TERMINACIÓN GED	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.							
Tasa global de finalización	89.6	82.8	89.8	91.1	82.1	93.8		

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)			Oregón	Promedio del
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2012-13	2012-13	distrito similar (%)	
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.							
Tasa global de deserción	2.6	0.5	1.3	1.8	4.0	1.6		

Nota: la metodología de deserción escolar cambió en 2012-13.

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)			Oregón	Promedio del
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2012-13	2012-13	distrito similar (%)	
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.							
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	60.7	64.7	64.9	67.0	60.5	66.1		

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico			
En camino	76.9	70.8	89.4	*	63.5	80.0	*	73.8	*
Graduación	66.7	64.2	81.0	100.0	53.5	73.3	100.0	68.8	100
Finalización	78.1	77.1	88.5	100.0	70.3	95.5	--	77.0	100
Deserción escolar	3.7	3.8	2.5	0.0	6.8	4.6	0.0	5.8	0.0
Estudiantes de Inglés			Asiático			Blanco			
En camino	*	74.4	>95	*	94.1	>95	92.5	82.0	93.8
Graduación	100.0	64.2	81.5	100.0	85.9	100	84.1	74.2	89.8
Finalización	100.0	72.3	96.4	--	90.3	92.9	91.1	84.5	93.9
Deserción escolar	0.0	4.9	2.4	0.0	1.2	0.9	1.8	3.5	1.4
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino			
En camino	92.3	64.3	87.9	*	70.2	>95	94.0	83.5	94.5
Graduación	46.2	51.1	68.5	--	60.2	81.8	88.4	76.2	92.5
Finalización	75.0	63.4	83.3	--	72.5	100	94.6	85.0	94.3
Deserción escolar	3.9	6.1	3.0	0.0	6.0	6.0	0.0	3.3	1.1
Migrante			Hispano/Latino			Masculino			
En camino	*	71.4	85.7	83.3	72.6	92.7	90.6	76.4	93.5
Graduación	100.0	63.5	60.0	80.0	64.9	76.5	79.3	68.0	85.7
Finalización	--	71.1	90.9	100.0	75.0	97.3	86.7	79.5	93.4
Deserción escolar	0.0	5.4	4.6	3.7	5.3	2.5	3.3	4.5	2.0
Talentos y Superdotados			Multirracial						
En camino	*	>95	>95	*	81.7	>95			
Graduación	83.3	92.4	99.0	66.7	69.8	83.6			
Finalización	100.0	97.1	100	75.0	80.5	84.4			
Deserción escolar	0.0	0.5	0.0	0.0	4.3	2.1			

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2014-15; todos los demás datos se basan en el año escolar 2013-14.

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<ul style="list-style-type: none"> · Programa de Segundo Paso para el bienestar social / emocional · Consejería Escolar de apoyos académicos, emocionales y de comportamiento · Juventud Contacto: Juventud y Familia Consejero 	<ul style="list-style-type: none"> · Programa de Segundo Paso para el bienestar social / emocional · Consejería Escolar de apoyos académicos, emocionales y de comportamiento · Juventud Contacto: Juventud y Familia Consejero · Intervenciones Comportamiento Positivo y Apoyos (PBIS) 	<ul style="list-style-type: none"> · Asesoramiento para problemas sociales, emocionales y académicas · Programa de tutoría entre pares · Programa de intimidación y prevención del acoso
APOYO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<ul style="list-style-type: none"> · 90 minutos de bloques de lectura ininterrumpida matemáticas y · Juventud Contacto: Juventud y Familia Consejero · Instrucción Desarrollo del Idioma Inglés para estudiantes de segunda lengua · Programa de Educación Especial apoya a los estudiantes con desventajas educativas · Programa de incentivos de lectura gratificante · Padres / voluntarios Organización Maestro 	<ul style="list-style-type: none"> · Tutoría entre iguales · Instrucción Desarrollo del Idioma Inglés para estudiantes de segunda lengua · En caso de club de tareas de la escuela · Clase de Lectura Correctiva · Organización de Padres y Maestros / 	<ul style="list-style-type: none"> · Programa modelo de ESL con el apoyo basado en el nivel de competencia lingüística y el nivel de grado · Programa de educación especial para apoyar a estudiantes con discapacidades calificadas · Asociación de docentes de Padres que financia diversas necesidades académicas en la escuela
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>Tabletas informáticas para mejorar el aprendizaje en clase</p> <p>Programas Especiales</p> <p>(TAG) de programación Talentosos y Dotados</p>	<p>Artes Honores Idioma Acelerado de Matemáticas, Álgebra, Geometría</p> <p>Cursos de Idiomas del Mundo Español</p> <p>Programas Especiales</p> <ul style="list-style-type: none"> · (TAG) Programación Talentosos y Dotados · Servicios de Educación Especial · Educación Profesional y Técnica · Tecnología de Computadores / IPAD · Sistema de Información de Carreras 	<p>ursos de Idiomas del Mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> · Español <p>Se espera que los estudiantes universitarios obligados a completar 2 años de español</p> <p>Honores Cursos</p> <ul style="list-style-type: none"> · Colocación Avanzada (AP): Lengua y Literatura, Ciencias, Matemáticas, Estudios Sociales · Cursos de Honor: Artes del Lenguaje (3), Ciencia (2), Matemáticas (1) <p>Cursos de inscripción duales para Crédito Universitario Lengua y Literatura, Ciencias, Horticultura, Soldadura</p> <p>Programas Especiales Talentosos y Dotados</p>

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<ul style="list-style-type: none"> · Tecnología computacional · Sistema de Información de Carreras · Construcción Básica 	<ul style="list-style-type: none"> · Agricultura · Construcción · soldadura
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Escuelas primarias	Escuelas secundarias
	<ul style="list-style-type: none"> · Programas deportivos basados Comunidad · Feria de ciencias · Oregon batalla de los libros · Eventos PTO noche · Club de Ajedrez 	<ul style="list-style-type: none"> · Programas deportivos basados Comunidad · Capítulo Nacional Junior Honor Society · Feria de ciencias · Feria de Arte · Exposición Universal · Oregon Batalla de Libros · Banda Programas / Coro
		Escuelas preparatorias
		<ul style="list-style-type: none"> Deportes interescolares: 13 Clubes académicos: 1

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.