

**DEL DIRECTOR**

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Los resultados preliminares de las pruebas estatales para el año escolar 2014-15 en Bancos Escuela Secundaria muestran lo siguiente;

- 71% cumplió / excedieron las normas estatales de ELA SBAC
- 34% cumplió / excedieron las normas estatales para SBAC Matemáticas

Si bien estos resultados son mucho más bajos que en los últimos años estamos ligeramente por encima de la media estatal en ambas áreas. Vamos a seguir para proporcionar instrucción enfocada para que los estudiantes mejoren en ELA y Matemáticas, y ser la universidad y la carrera listo en esos temas.

Esperamos con interés trabajar juntos en el transcurso del próximo año escolar para asegurar que todos los estudiantes alcancen su potencial.

Gracias,

Director/a | Mark Everett

**PERFIL DE LA ESCUELA**

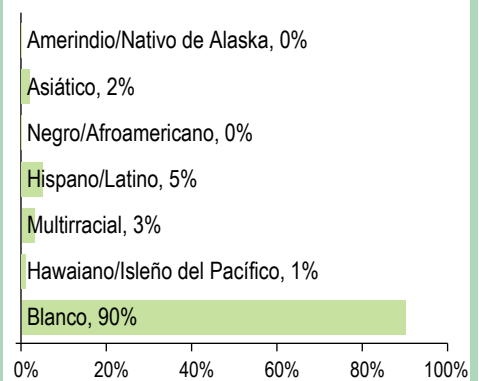
INSCRIPCIÓN 2014-15	377	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	26.0	24.0
Matemáticas	20.0	24.0
Ciencia	28.0	26.0
Ciencias Sociales	34.5	26.0
Independiente	--	--

\* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS**

En desventaja económica	23%
Estudiantes con discapacidades	12%
Estudiantes del Inglés	<5%
Diferentes idiomas hablados	5
Asistentes regulares	86.1%
Estudiantes móviles	10.9%

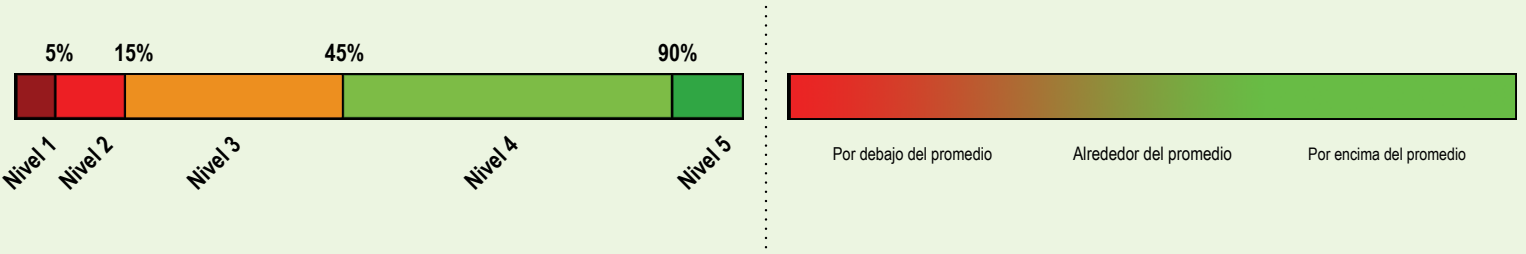
**ESTUDIANTES**



**CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?**

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

**El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.**



## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
*El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.*

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	<i>2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.</i>			74.1 17.3 8.6	68.5 18.2 13.3	72.5 18.1 9.4
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	<i>2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.</i>			35.1 32.5 32.5	31.6 26.5 41.9	31.4 28.1 40.5
<b>Ciencia</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				<b>No cumplió</b>	<b>Cumple</b>	<b>Exceder</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	83.3	81.1	>95	81.4	62.6	71.6
	32.1 51.2 16.7	9.5 71.6 18.9	* * <5	12.9 68.6 18.6	7.8 54.7 37.4	8.3 63.3 28.4

Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

Rendimiento de la escuela (%) : Rendimiento de la escuela (%) : Oregón Rendimiento (%) : Promedio de escuela similar (%)

### PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL

Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera

	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	--	--	92.7	92.2	79.9	85.3
Los estudiantes tomando el SAT	46.4	43.4	28.0	46.7	31.7	39.7

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

### TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Tasa global de graduación	75.9	80.6	87.3	84.8	72.0	79.9

### TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Tasa global de finalización	89.6	83.7	89.8	92.0	82.1	89.1

### TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Tasa global de deserción	2.1	0.5	1.3	1.6	4.0	2.2

Nota: la metodología de deserción escolar cambió en 2012-13.

### EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	60.7	64.7	64.9	67.0	60.5	56.4

Nota: un "\*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>	
En camino	76.9	70.8	78.1	En camino	*	63.5	73.0	En camino	*
Graduación	66.7	64.2	72.7	Graduación	100.0	53.5	72.7	Graduación	100.0
Finalización	80.6	77.1	84.5	Finalización	100.0	70.3	87.5	Finalización	--
Deserción escolar	2.8	3.8	2.7	Deserción escolar	0.0	6.8	2.6	Deserción escolar	0.0
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>				<b>Blanco</b>	
En camino	*	74.4	82.5	En camino	*	94.1	>95	En camino	92.5
Graduación	100.0	64.2	78.8	Graduación	100.0	85.9	94.4	Graduación	85.2
Finalización	100.0	72.3	83.8	Finalización	--	90.3	94.1	Finalización	92.1
Deserción escolar	0.0	4.9	2.1	Deserción escolar	0.0	1.2	0.0	Deserción escolar	1.5
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>				<b>Femenino</b>	
En camino	92.3	64.3	68.5	En camino	*	70.2	71.4	En camino	94.0
Graduación	54.5	51.1	56.4	Graduación	--	60.2	76.9	Graduación	88.4
Finalización	81.8	63.4	69.2	Finalización	--	72.5	100	Finalización	96.4
Deserción escolar	2.0	6.1	4.0	Deserción escolar	0.0	6.0	1.9	Deserción escolar	0.0
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>				<b>Masculino</b>	
En camino	*	71.4	90.9	En camino	83.3	72.6	83.6	En camino	90.6
Graduación	100.0	63.5	75.0	Graduación	88.9	64.9	76.7	Graduación	82.1
Finalización	--	71.1	85.7	Finalización	100.0	75.0	88.8	Finalización	86.7
Deserción escolar	0.0	5.4	4.9	Deserción escolar	3.9	5.3	2.7	Deserción escolar	2.8
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>					
En camino	*	>95	>95	En camino	*	81.7	85.9		
Graduación	83.3	92.4	97.1	Graduación	66.7	69.8	75.0		
Finalización	100.0	97.1	99.4	Finalización	75.0	80.5	87.1		
Deserción escolar	0.0	0.5	0.2	Deserción escolar	0.0	4.3	1.5		

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2014-15; todos los demás datos se basan en el año escolar 2013-14.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

Nota: un '\*' aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?**

<b>PREPARACIÓN ESCOLAR</b>	Asesoramiento para problemas sociales, emocionales y académicas
	Programa de tutoría entre pares
	La intimidación y el programa de prevención del acoso

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

### APOYO ACADÉMICO

Programa modelo de ESL con el apoyo basado en el nivel de competencia lingüística y el nivel de grado

Programa de educación especial para apoyar a estudiantes con discapacidades calificados

La asociación de padres y maestros que financia diversas necesidades académicas en la escuela

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

#### Cursos de Idiomas del Mundo

Español

Se espera que los estudiantes universitarios obligados a completar 2 años de español

#### Honores y cursos de doble inscripción

Colocación Avanzada (AP): Lengua y Literatura, Ciencias, Matemáticas, Estudios Sociales

Cursos de inscripción dual para crédito universitario: Lengua y Literatura, Ciencias, Horticultura, Soldadura

Honores cursos: Lengua y literatura (3), Ciencia (2), Matemáticas (1)

#### Programas Especiales

Talentedos y Dotados

### CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

agricultura

construcción

soldadura

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Deportes interescolares: 13

Clubes académicos: 1

*Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.*