

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El reporte anual emitido por el Departamento de Educación de Oregon está diseñado para proporcionar una imagen completa de Bancos Middle School.

Bancos Middle School ofrece un programa educativo integral centrado en las normas fundamentales del Estado y comunes en todas las materias. Nuestro objetivo es involucrar a los estudiantes en el camino del aprendizaje permanente.

El año pasado, nuestra escuela abrió las puertas de un edificio de nueva construcción. Nuestro personal está comprometido con la excelencia educativa, y ayudar a nuestros estudiantes establecer y alcanzar sus metas,

y estudiantes que se preparan para la escuela secundaria y más allá.

Le pedimos su ayuda para apoyar el éxito de su hijo a través de la tarea, el fomento de la asistencia perfecta, asistiendo a conferencias y modelar la alegría y el valor de aprender a su estudiante.

Esperamos poder colaborar con ustedes durante el próximo año para asegurarse de que todos nuestros estudiantes a alcanzar su potencial!

Gracias,

Director/a | Shelley Mitchell

PERFIL DE LA ESCUELA

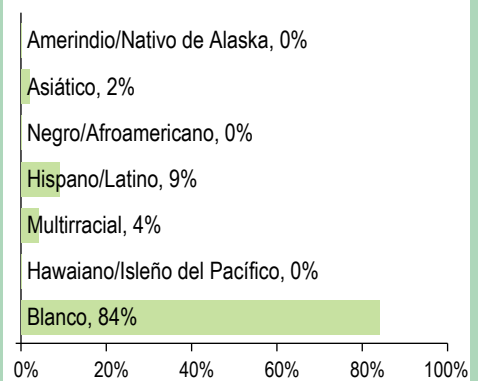
| | | |
|--------------------------------|---------|--------|
| INSCRIPCIÓN 2014-15 | 289 | |
| MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE | Escuela | Oregon |
| Arte del Idioma Inglés | 28.5 | 24.0 |
| Matemáticas | 27.5 | 24.0 |
| Ciencia | 33.0 | 26.0 |
| Ciencias Sociales | 32.5 | 26.0 |
| Independiente | 33.0 | 25.0 |

* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

| | |
|--------------------------------|-------|
| En desventaja económica | 31% |
| Estudiantes con discapacidades | 16% |
| Estudiantes del Inglés | <5% |
| Diferentes idiomas hablados | 4 |
| Asistentes regulares | 94.4% |
| Estudiantes móviles | 4.7% |

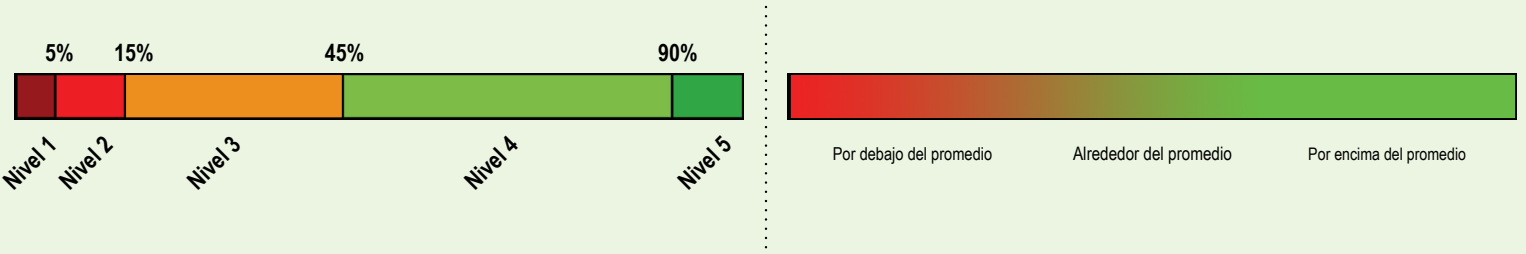
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

| RENDIMIENTO ESCOLAR | Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo | | | | | |
|--|---|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|
| | ¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. <i>El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</i> | | | | | |
| | Rendimiento escolar (%) | | | Rendimiento escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) |
| | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2014-15 | 2014-15 |
| Arte del Idioma Inglés <i>(Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)</i> Todos los estudiantes en los grados examinados <i>2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.</i> | | | | Nivel 1 | Nivel 2 | Niveles 3 y 4 |
| | | | | 51.1 26.2 22.7 | 56.4 24.3 19.3 | 70.9 19.2 9.9 |
| Matemáticas <i>(Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)</i> Todos los estudiantes en los grados examinados <i>2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.</i> | | | | Nivel 1 | Nivel 2 | Niveles 3 y 4 |
| | | | | 44.5 29.9 25.6 | 42.5 28.1 29.5 | 57.6 25.4 17.0 |
| Ciencia <i>(Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)</i> Todos los estudiantes en los grados examinados | | | | No cumplió | Cumple | Exceder |
| | 78.0 | 70.0 | 78.9 | 75.3 | 65.0 | 80.9 |
| | 25.3 52.7 22.0 | 10.0 60.0 30.0 | 11.6 67.4 21.1 | 9.0 66.3 24.7 | 9.5 55.5 35.0 | 15.9 65.0 19.1 |

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

| RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) |
|---------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| Escasos recursos económicos | | | | Amerindio/Nativo de Alaska | | | Hawaiano/Isleño del Pacífico | | |
| Arte del Inglés | 39.8 | 43.8 | 52.4 | Arte del Inglés | * | 52.3 | Arte del Inglés | * | 52.9 |
| Matemáticas | 34.1 | 29.4 | 37.0 | Matemáticas | * | 33.3 | Matemáticas | * | 29.4 |
| Ciencia | 53.8 | 53.8 | 70.1 | Ciencia | * | 62.9 | Ciencia | * | * |
| Estudiantes de Inglés | | | | Asiático | | | Blanco | | |
| Arte del Inglés | 23.1 | 37.1 | 43.3 | Arte del Inglés | 83.3 | 88.1 | Arte del Inglés | 52.7 | 72.9 |
| Matemáticas | 15.4 | 25.6 | 34.6 | Matemáticas | 83.3 | 78.1 | Matemáticas | 48.3 | 59.4 |
| Ciencia | * | 40.9 | 53.6 | Ciencia | * | 87.0 | Ciencia | 80.8 | 83.3 |
| Estudiantes con discapacidades | | | | Negro/Afroamericano | | | Femenino | | |
| Arte del Inglés | <5 | 19.5 | 29.9 | Arte del Inglés | * | 45.9 | Arte del Inglés | 60.2 | 77.4 |
| Matemáticas | 9.8 | 14.5 | 21.8 | Matemáticas | * | 30.0 | Matemáticas | 50.4 | 58.4 |
| Ciencia | 20.0 | 31.7 | 51.9 | Ciencia | * | 51.5 | Ciencia | 81.0 | 79.4 |
| Migrante | | | | Hispano/Latino | | | Masculino | | |
| Arte del Inglés | * | 32.3 | 50.0 | Arte del Inglés | 39.1 | 52.4 | Arte del Inglés | 44.0 | 64.4 |
| Matemáticas | * | 19.4 | 17.4 | Matemáticas | 13.0 | 41.5 | Matemáticas | 39.9 | 56.7 |
| Ciencia | * | 36.7 | 66.7 | Ciencia | 62.5 | 65.9 | Ciencia | 70.2 | 82.3 |
| Talentos y Superdotados | | | | Multirracial | | | | | |
| Arte del Inglés | >95 | 96.1 | >95 | Arte del Inglés | 33.3 | 71.5 | | | |
| Matemáticas | >95 | 94.1 | >95 | Matemáticas | 16.7 | 57.8 | | | |
| Ciencia | * | 97.2 | >95 | Ciencia | * | 77.1 | | | |

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Programa Segundo Paso para el bienestar social / emocional

Consejería Escolar de apoyos académicos, emocionales y de comportamiento

Juventud Contacto: Juventud y Familia Consejero

Intervenciones Comportamiento Positivo y Apoyos (PBIS)

APOYO ACADÉMICO

Tutoría entre iguales

Instrucción de Desarrollo del Idioma Inglés para estudiantes de segunda lengua

Después de club de tareas de la escuela

Clase Lectura Correctiva

Organización de Padres / Maestros

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Artes Honores Idioma
Acelerado de Matemáticas, Álgebra, Geometría

CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO

Español

PROGRAMAS ESPECIALES

(TAG) de programación Talentosos y Dotados

Servicios de Educación Especial

Educación Profesional y Técnica

Tecnología Informática / iPads

Sistema de Información de Carreras

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Tecnología computacional

Sistema de Información de Carreras

Construcción básica

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Programas deportivos basados en la comunidad: 8

Capítulo National Junior Honor Society

Feria de ciencias

Feria de Arte

Expo Mundial

Oregon batalla de los libros

Banda de programa / Coro

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.