

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El reporte anual emitido por el Departamento de Educación de Oregon ofrece un panorama completo de la Escuela Primaria Banks.

El personal de Bancos primaria se centra en ofrecer la más alta calidad de la educación para su hijo. Creemos que cada niño es un individuo con sus propias fortalezas individuales y áreas de mejora. A través de la colaboración, nos esforzamos para satisfacer estas necesidades y crear un entorno de investigación y los logros para todos.

Nuestro objetivo es aumentar el aprendizaje del estudiante a través de estrategias de enseñanza y la orientación del aprendizaje, utilizando los resultados específicos de

aprendizaje. Apreciamos nuestra asociación con los padres y miembros de la comunidad!

Esperamos con interés trabajar con los padres para asegurar que todos los estudiantes a alcanzar su máximo potencial!

Gracias,

Director/a | Darla Waite-Larkin

## PERFIL DE LA ESCUELA

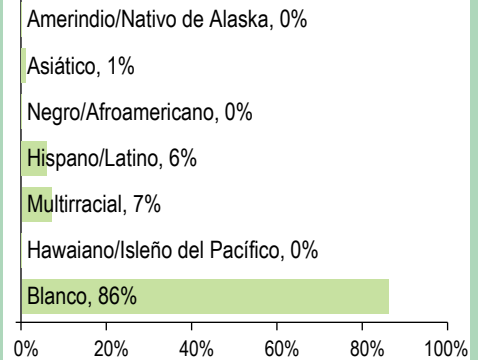
INSCRIPCIÓN 2014-15	440
K-3	271
4-5	169
6-8	--
.....	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela : Oregon
Independiente	23.0 25.0
Dividido en Departamentos	1.0 25.0

\* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

### DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	33%
Estudiantes con discapacidades	16%
Estudiantes del Inglés	<5%
Diferentes idiomas hablados	4
Asistentes regulares	91.1%
Estudiantes móviles	11.1%

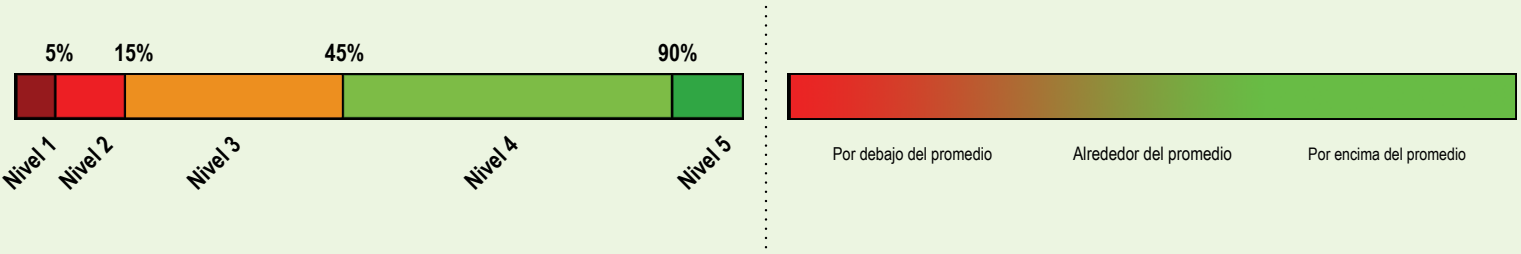
## ESTUDIANTES



## CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

**El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.**



**PROGRESO** ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo					
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. <i>El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</i>					
Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.  Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			50.9 24.3 24.8	51.1 22.6 26.3	65.2 20.0 14.8
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			39.7 29.7 30.6	44.8 29.4 25.8	60.0 25.1 14.8
<b>Ciencia (OAKS)</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				<b>No cumplió</b>	<b>Cumple</b>	<b>Exceder</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	76.2	68.6	75.9	64.4	66.8	82.6
	15.5 60.7 23.8	8.1 60.5 31.4	6.9 69.0 24.1	13.8 50.6 35.6	13.4 53.4 33.2	21.1 61.5 17.4

Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones. Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS** PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>				
Arte del Inglés	40.8	39.2	50.4	Arte del Inglés	*	35.0	43.6	Arte del Inglés	*	38.4	42.9
Matemáticas	30.7	32.6	43.2	Matemáticas	*	30.2	35.9	Matemáticas	*	28.1	28.6
Ciencia	58.6	55.8	71.8	Ciencia	*	55.1	66.7	Ciencia	*	47.6	*
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>				<b>Blanco</b>			
Arte del Inglés	33.3	28.7	45.4	Arte del Inglés	*	67.6	81.5	Arte del Inglés	50.5	57.6	66.3
Matemáticas	16.7	24.5	44.6	Matemáticas	*	66.9	81.5	Matemáticas	41.4	51.2	61.5
Ciencia	*	38.4	73.8	Ciencia	*	74.9	86.3	Ciencia	64.9	75.6	84.9
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>				<b>Femenino</b>			
Arte del Inglés	48.6	27.1	31.5	Arte del Inglés	*	32.4	39.3	Arte del Inglés	56.7	56.1	71.1
Matemáticas	22.2	23.8	29.3	Matemáticas	*	23.3	17.9	Matemáticas	36.9	43.5	59.0
Ciencia	37.5	43.4	55.6	Ciencia	*	37.4	50.0	Ciencia	57.1	65.0	80.1
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>				<b>Masculino</b>			
Arte del Inglés	*	24.0	*	Arte del Inglés	47.1	33.1	50.2	Arte del Inglés	45.8	46.3	59.2
Matemáticas	*	20.2	*	Matemáticas	23.5	26.6	41.7	Matemáticas	42.2	46.0	61.1
Ciencia	*	34.6	*	Ciencia	66.7	44.3	68.2	Ciencia	71.1	68.6	85.2
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>							
Arte del Inglés	*	95.4	>95	Arte del Inglés	50.0	57.0	66.5				
Matemáticas	>95	95.4	>95	Matemáticas	38.5	49.3	60.4				
Ciencia	>95	98.2	>95	Ciencia	*	73.3	80.4				

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### PREPARACIÓN ESCOLAR

Programa Segundo Paso para el bienestar social / emocional  
Consejería Escolar de apoyos académicos, emocionales y de comportamiento  
Juventud Contacto: Juventud y Familia Consejero

### APOYO ACADÉMICO

90 minutos de bloques de lectura ininterrumpida matemáticas y

90 minutos de matemáticas

Juventud Contacto: Juventud y Familia Consejero

Instrucción de Desarrollo del Idioma Inglés para estudiantes de segunda lengua

El programa de Educación Especial apoya a los estudiantes con desventajas educativas

Programa de incentivos de lectura gratificante

Voluntarios de la Organización de Padres y Maestros

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Tabletas informáticas para mejorar el aprendizaje en clase

### PROGRAMAS ESPECIALES

(TAG) de programación Talentosos y Dotados

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

#### PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Programas deportivos de base comunitaria

Feria de ciencias

Oregon batalla de los libros

Eventos PTO noche

Club de Ajedrez

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.