

DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El nuevo y rediseñado informe anual publicado por el Departamento de Educación de Oregón, ofrece un perfil de datos para el Distrito Escolar de Banks. Para el año escolar 2013-14 el Distrito Escolar de Banks recibió una calificación general del Estado de 3 en una escala del 1 al 5, donde 5 es la calificación más alta. Nuestra calificación alta fue de 4, nuestra escuela elemental e intermedia fue 3. Los estudiantes se están desempeñando tan bien o mejor en las pruebas estándares y graduándose en una proporción superior a la de otros distritos escolares de Oregón. En comparación con las escuelas con características demográficas similares, nuestro Distrito es considerablemente superior a la media, lo que significa que estamos generalmente superando a esas escuelas. Nuestro distrito es consistente en obtener una puntuación alta en la lectura y supera a la media en matemáticas. Nuestra tasa de graduación es siempre por encima del 80%.

Todo el distrito necesita mejorar las puntuaciones en la escritura y matemáticas y así pondrá en práctica las intervenciones basadas en las metas establecidas en nuestro Logro compacto. En el Distrito Escolar de Banks nos comprometemos en ofrecer la misma excelencia que siempre esperan de nosotros.

Gracias,

Superintendente | Bob Huston

PERFIL DEL DISTRITO

INSCRIPCIÓN	Inscripción total 2013-14	Cambio en la inscripción del año anterior	Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos
Grados K - 3	276	-2.8%	85.0%
Grados 4 - 5	184	+4.5%	80.7%
Grados 6 - 8	283	+1.4%	86.6%
Grados 9 - 12	369	-4.9%	88.6%

MOVILIDAD ESTUDIANTIL	2013-14	Promedio de los tres años anteriores
Estudiantes que se transfieren:		
En el distrito	3.4%	3.4%
Fuera del distrito	5.5%	4.0%

2013-14

SELECCIÓN DE DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Estudiantes de Inglés	<5%	*	<5%	<5%
Con desventaja económica	41%	34%	37%	23%
Estudiantes con discapacidades	17%	20%	16%	11%
Cantidad de diferentes idiomas hablados	3	3	4	3

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

El distrito promoverá actividades que fomenten una alimentación saludable y creará un ambiente que estimule la actividad física. Se anima a las familias y a la comunidad para que ofrezcan opciones de alimentos saludables en todas las situaciones donde se sirve comida

TAMAÑO DE LA CLASE

	Tamaño promedio de la clase 2012-13
Grados K - 3	24.1
Grados 4 - 5	25.6

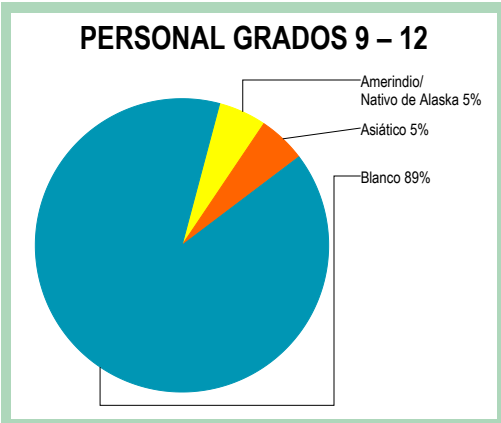
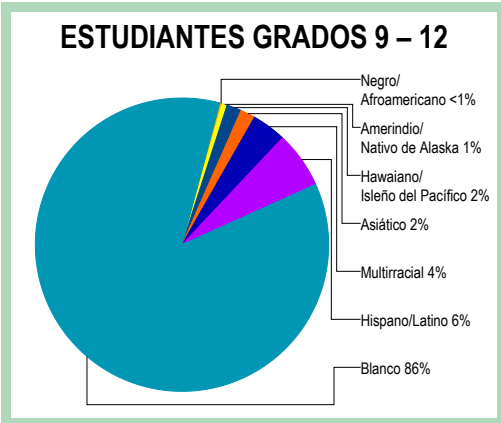
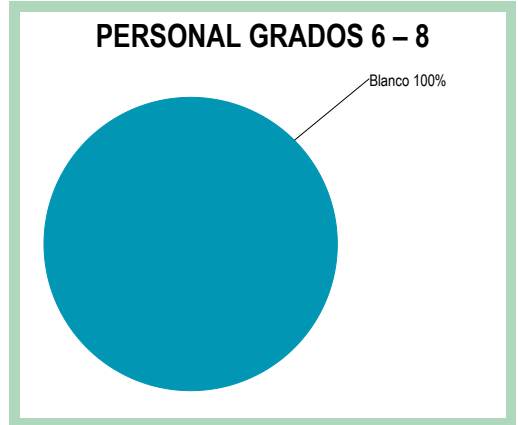
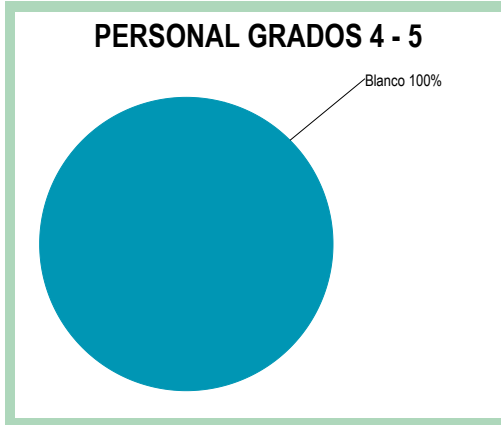
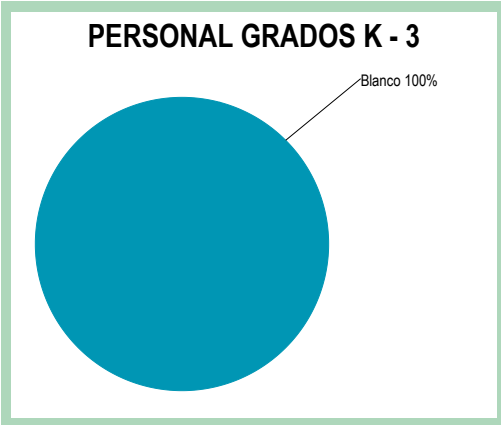
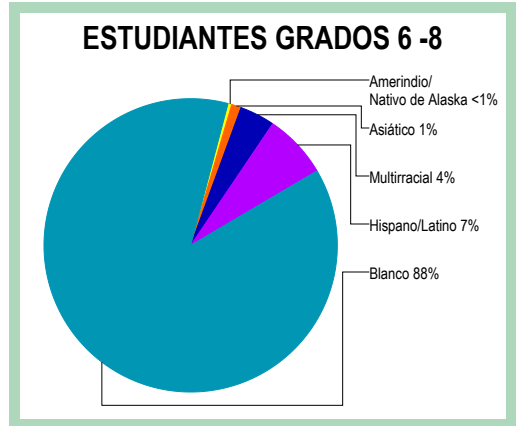
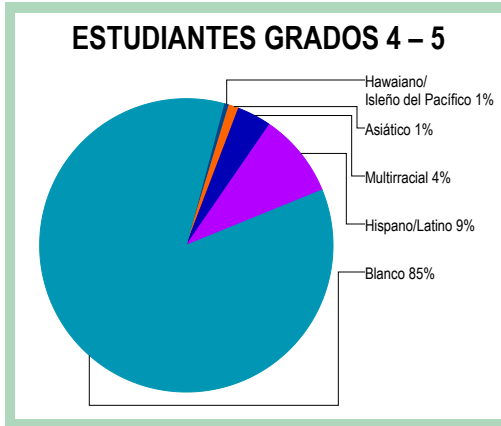
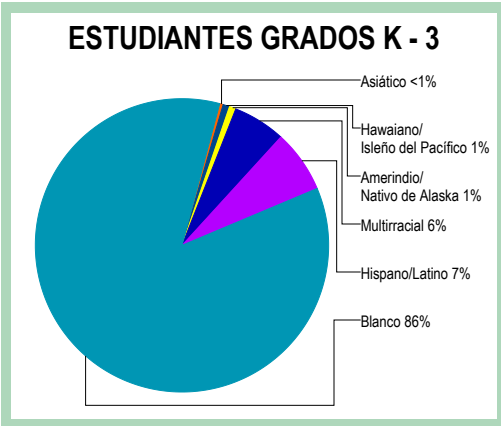
DOMINIO DEL MAESTRO

	2013-14
Porcentaje de maestros altamente calificados (según la definición del gobierno federal)	100%

EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

La igualdad de oportunidades laborales será practicada por el distrito sin importar la raza, color, religión, sexo, orientación sexual, nacionalidad, estado civil, edad, e incapacidad del empleado, con o sin acomodo razonable, si el individuo es capaz de realizar las funciones esenciales del puesto.

PERFIL DEL DISTRITO (CONTINUACIÓN)



GASTO POR ESTUDIANTE	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10
Distrito	\$8,752	\$7,797	\$8,491	\$8,405	\$8,061
Estado	\$10,256	\$9,327	\$9,366	\$9,363	\$9,275

El modelo de educación de calidad de Oregon (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,068 en 2013-14. (Promedio a nivel estatal) 2013-14 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN Los fondos del distrito se derivan de los recursos a continuación

Impuestos locales y cuotas	31%
Fondos estatales	62%
Fondos federales	7%

CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite: <http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	*	50
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	*
Multirracial	*	*
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	44

Nota: un '*' aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

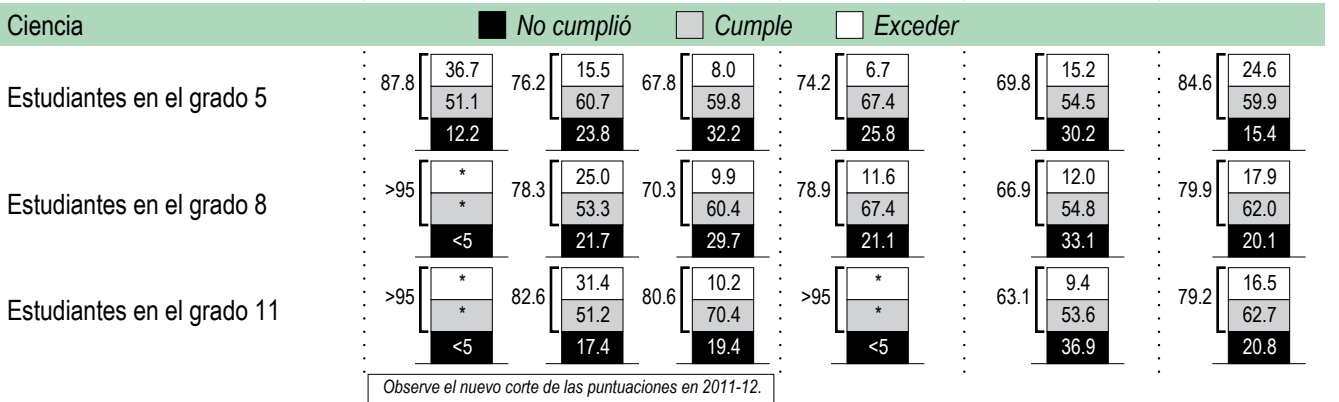
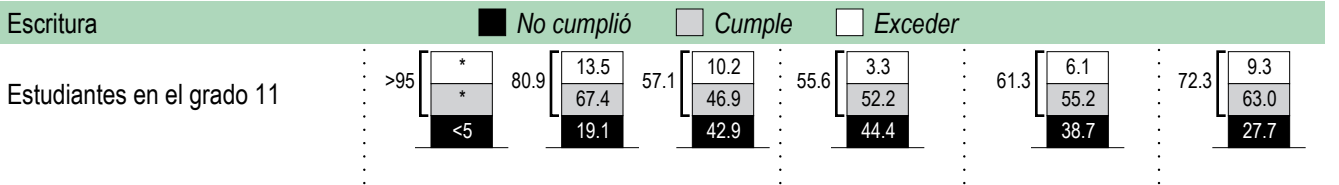
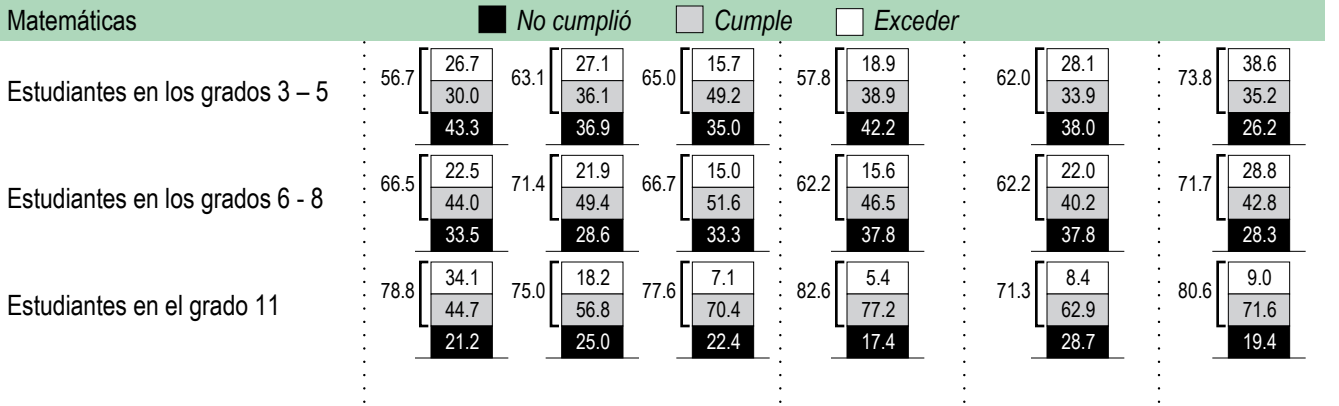
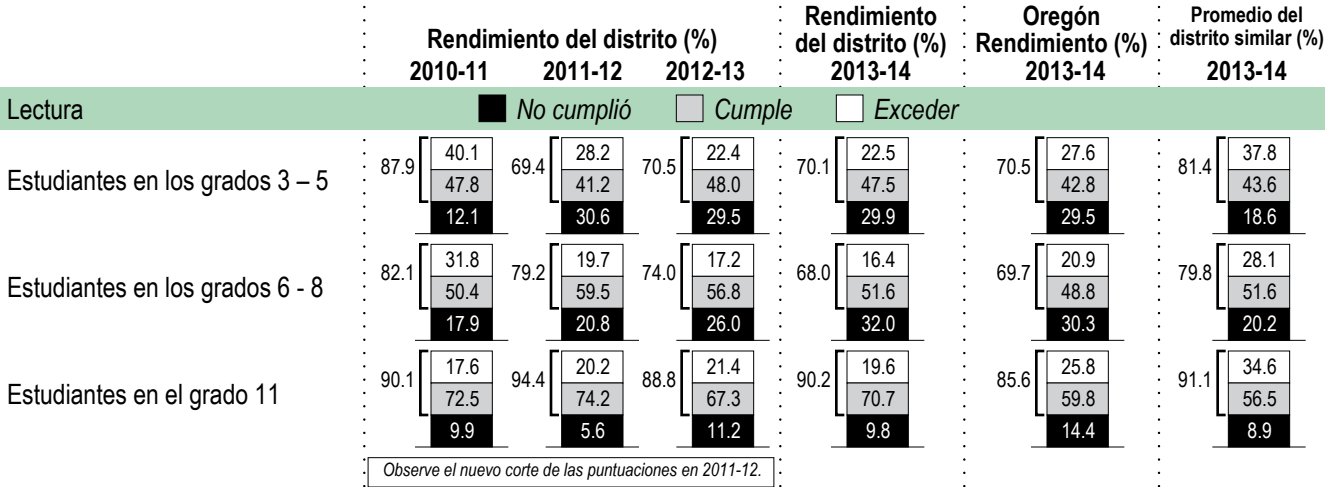
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Estudiantes en el distrito que cumplen o exceden con los estándares estatales en los exámenes

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomaron los exámenes estatales? Sí No

Criterios de la tasa de participación se han establecido para garantizar que las escuelas examinen a tantos estudiantes elegibles como sea posible.

DISTRITO RENDIMIENTO



Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	distrito similar (%)
PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL	Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	NA	NA	NA	92.7	78.5	88.1
	Los estudiantes tomando el SAT	41.0	45.5	43.4	27.7	33.3	57.0
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2012-13	distrito similar (%)
TASA DE GRADUACIÓN	Los estudiantes que se gradúan con un diploma regular en cuatro años después de entrar en la escuela preparatoria						
	Tasa global de graduación	79.8	74.2	80.6	86.4	68.7	87.9
TASA DE TERMINACIÓN	Los estudiantes que reciben un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adulto o que completan un GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización	95.0	89.6	82.8	89.8	81.5	90.6
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción	1.5	2.6	0.5	1.3	4.0	1.6
	<i>Nota: la metodología de deserción escolar cambió en 2012-2013.</i>						
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2011-12	distrito similar (%)
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	66.4	60.7	64.7	64.9	54.7	68.8

Nota: un "" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Distrito comparado al promedio de OR	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Distrito comparado al promedio de OR	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Distrito comparado al promedio de OR		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
En camino	83.3	68.8	+14.5	En camino	* 61.4	*	En camino	* 69.7	*		
Graduación	70.6	60.4	+10.2	Graduación	100.0	+48.4	Graduación	-- 63.6	--		
Finalización	90.3	77.3	+13.0	Finalización	-- 67.9	--	Finalización	-- 77.0	--		
Deserción escolar	0.9	3.8	-2.9	Deserción escolar	0.0	8.0	-8.0	Deserción escolar	0.0	5.0	-5.0
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
En camino	*	70.3	*	En camino	* 92.4	*	En camino	93.0	81.1	+11.9	
Graduación	100.0	58.0	+42.0	Graduación	0.0	83.8	-83.8	Graduación	87.9	71.0	+16.9
Finalización	66.7	69.1	-2.4	Finalización	-- 87.8	--	Finalización	89.7	83.9	+5.8	
Deserción escolar	0.0	5.0	-5.0	Deserción escolar	0.0	1.5	-1.5	Deserción escolar	1.5	3.5	-2.0
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
En camino	>95	61.4	*	En camino	* 67.0	*	En camino	>95	82.1	*	
Graduación	58.3	37.2	+21.1	Graduación	-- 57.1	--	Graduación	92.9	73.2	+19.7	
Finalización	81.3	64.2	+17.1	Finalización	100.0	71.0	+29.0	Finalización	93.8	84.4	+9.4
Deserción escolar	2.0	6.0	-4.0	Deserción escolar	0.0	6.2	-6.2	Deserción escolar	0.0	3.3	-3.3
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
En camino	*	68.3	*	En camino	83.3	69.9	+13.4	En camino	87.5	75.1	+12.4
Graduación	--	55.1	--	Graduación	100.0	60.8	+39.2	Graduación	78.7	64.3	+14.4
Finalización	100.0	69.7	+30.3	Finalización	100.0	74.1	+25.9	Finalización	86.7	78.9	+7.8
Deserción escolar	0.0	4.8	-4.8	Deserción escolar	0.0	5.2	-5.2	Deserción escolar	2.4	4.6	-2.2
Talentos y Superdotados				Multirracial							
En camino	*	95.5	*	En camino	* 79.8	*					
Graduación	88.9	90.5	-1.6	Graduación	50.0	67.2	-17.2				
Finalización	100.0	96.4	+3.6	Finalización	83.3	82.3	+1.0				
Deserción escolar	0.0	0.5	-0.5	Deserción escolar	0.0	4.5	-4.5				

Los datos se basan al año escolar 2013-14, todos los demás datos están basados en el año escolar 2012-13.

Nota: un "" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>Programa Segunda Etapa de bienestar social / emocional Consejería Escolar y apoyo académico, emocional y de comportamiento Contacto con la Juventud: Consejero Familiar y de Jóvenes</p>	<p>Programa Segundo Paso para el bienestar social / emocional Consejería Escolar de apoyo académico, emocional y de comportamiento Juventud Contacto: Consejero para jóvenes y familia Intervenciones Comportamiento Positivo y Apoyo (PBIS)</p>	<p>Asesoramiento para el desarrollo social, emocional y asuntos académicos Programa de monitoreo Programa de prevención de intimidación y acoso</p>
APOYO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>90 minutos de lectura ininterrumpida 90 minutos de matemáticas Programa de Título1 para la lectura Desarrollo del idioma Ingles para estudiantes aprendiendo un segundo idioma Programa de Educación Especial a estudiantes con desventajas educativas Programa de incentivo en la lectura Organización de Padres y Maestros Voluntarios</p>	<p>Compañero tutor Desarrollo del Idioma Inglés para estudiantes de segunda lengua El programa de Educación Especial apoya a estudiantes con desventajas educativas Club de tareas después de la escuela Clases remediativas de lectura Programa de incentivo y mejoramiento académico y excelencia Organización de Padres y Maestros voluntarios</p>	<p>Programa bilingüe/ESL que apoye el nivel de lingüística y grado. Programa de Educación Especial que apoye a estudiantes con discapacidad. Asociación de padres y maestros que financie las necesidades académicas en la escuela.</p>
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>Tabletas Computarizadas para mejorar el aprendizaje en clase Programa de Talentosos y Dotados (TAG)</p>	<p>Artes del Lenguaje Honor Matemáticas Acelerada, Álgebra, Geometría <u>CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO</u> Español <u>PROGRAMAS ESPECIALES</u> Programa de Talentosos y Dotados (TAG)</p>	<p><u>Curso de Idiomas del Mundo Español</u> Se espera que estudiantes que van a la Universidad completen 2 años de Español. <u>Honores y Cursos de Matricula Doble</u> Cursos de colocación avanzada (AP): Arte del Lenguaje, Ciencia, Matemática, Estudios Sociales <u>Curso de matrícula doble para crédito universitario:</u> Arte de Lenguaje, Ciencia Cursos Avanzados: Arte del Lenguaje(3) , Ciencia(2), Matemática(1). <u>Programas Especiales</u> Talentoso y Dotado</p>

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA		Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
		Tecnología Informática	Agricultura
		Sistema de Información de Carreras	Construcción
			Soldadura
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	Programas deportivos comunitarios	Programas deportivos comunitarios:	Deportes Interescolares:13
	Feria Científica	8	Clubes Academicos:1
	Batalla de los libros de Oregón	Sociedad del Capítulo de Honor	
	Eventos del PTO	Nacional	
		Feria de la Ciencia	
		Oregón batalla de los libros	

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.