

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

En el año escolar 2013-14 la Escuela Superior de Banks recibió un nivel 4 a nivel de estado. Esto significa que nuestros estudiantes están realizando y se están graduando a un nivel ligeramente por encima del promedio en comparación con otros estudiantes del estado de Oregon.

Destaque académico:

- 90.2 % alcanzaron/ superaron los estándares del estado en la lectura
- 82.6% alcanzaron/superaron los estándares del estado en matemática

Aunque estamos muy satisfechos con el aumento en el rendimiento que hemos obtenido en este informe, la escuela reconoce las áreas que debemos enfocarnos en el próximo año escolar. Debemos proveer un enfoque en incrementar la escritura, en donde vimos una disminución en el alcance o superación, esto será un componente clave en el desarrollo del personal.

Esperamos trabajar juntos en el transcurso de este año escolar para que garantice que todos los estudiantes alcancen su potencial.

Gracias,

Director/a | Mark Everett

PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2013-14	368
Cambio de años anteriores	-4.2%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	88.6%

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Selección de datos demográficos 2013-14

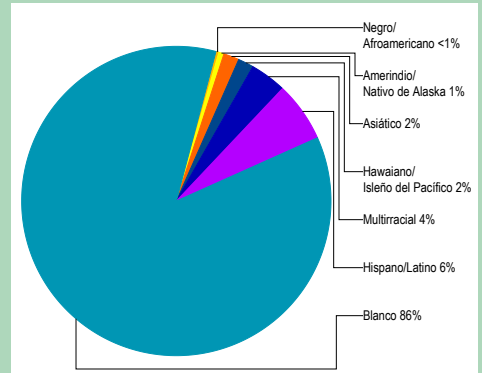
Estudiantes del Inglés <5%
Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.

En desventaja económica 23%

Estudiantes con discapacidades 11%

Cantidad de diferentes idiomas hablados: 3

ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

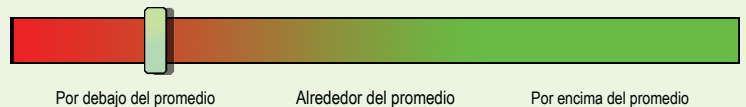
La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Las escuelas preparatorias también se clasifican en la tasa de graduación general de la escuela y los índices de graduación de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 4.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas preparatorias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está por debajo del promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

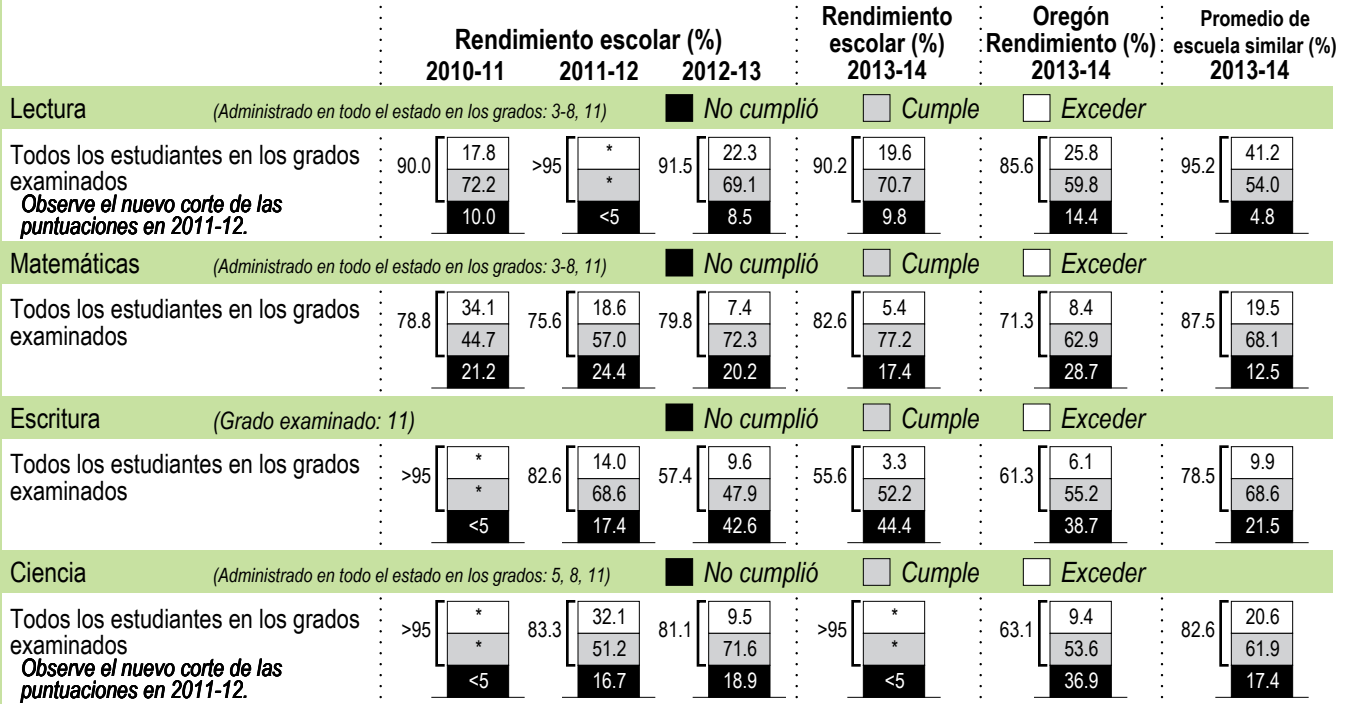
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Si No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS

¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL

Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años
Los estudiantes tomando el SAT

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón	Promedio de
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	Rendimiento (%)	escuela similar (%)
				2013-14	2013-14	2013-14
	NA	NA	NA	92.7	78.5	91.8
	43.0	46.4	43.4	28.0	33.3	58.6

TASA DE GRADUACIÓN

Los estudiantes que se gradúan con un diploma regular en cuatro años después de entrar en la escuela preparatoria

Tasa global de graduación

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón	Promedio de
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Rendimiento (%)	escuela similar (%)
				2012-13	2011-12	2011-12
	79.8	75.9	80.6	87.3	68.7	86.4

TASA DE TERMINACIÓN

Los estudiantes que reciben un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adulto o que completan un GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

	95.0	89.6	83.7	89.8	81.5	89.5
--	------	------	------	------	------	------

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

	1.5	2.1	0.5	1.3	4.0	0.9
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Nota: la metodología de deserción escolar cambió en 2012-2013.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón	Promedio de
	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	Rendimiento (%)	escuela similar (%)
				2011-12	2011-12	2011-12
	66.4	60.7	64.7	64.9	54.7	74.7

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

	66.4	60.7	64.7	64.9	54.7	74.7
--	------	------	------	------	------	------

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico	
En camino	83.3	68.8	+14.5	En camino	*	61.4	*	En camino	*
Graduación	72.7	60.4	+12.3	Graduación	100.0	51.6	+48.4	Graduación	--
Finalización	90.3	77.3	+13.0	Finalización	--	67.9	--	Finalización	--
Deserción escolar	0.9	3.8	-2.9	Deserción escolar	0.0	8.0	-8.0	Deserción escolar	0.0
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco	
En camino	*	70.3	*	En camino	*	92.4	*	En camino	93.0
Graduación	100.0	58.0	+42.0	Graduación	0.0	83.8	-83.8	Graduación	88.9
Finalización	66.7	69.1	-2.4	Finalización	--	87.8	--	Finalización	89.7
Deserción escolar	0.0	5.0	-5.0	Deserción escolar	0.0	1.5	-1.5	Deserción escolar	1.5
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino	
En camino	>95	61.4	*	En camino	*	67.0	*	En camino	>95
Graduación	63.6	37.2	+26.4	Graduación	--	57.1	--	Graduación	94.5
Finalización	81.3	64.2	+17.1	Finalización	100.0	71.0	+29.0	Finalización	93.8
Deserción escolar	2.2	6.0	-3.8	Deserción escolar	0.0	6.2	-6.2	Deserción escolar	0.0
Migrante				Hispano/Latino				Masculino	
En camino	*	68.3	*	En camino	83.3	69.9	+13.4	En camino	87.5
Graduación	--	55.1	--	Graduación	100.0	60.8	+39.2	Graduación	78.7
Finalización	100.0	69.7	+30.3	Finalización	100.0	74.1	+25.9	Finalización	86.7
Deserción escolar	0.0	4.8	-4.8	Deserción escolar	0.0	5.2	-5.2	Deserción escolar	2.4
Talentedos y Superdotados				Multirracial					
En camino	*	95.5	*	En camino	*	79.8	*		
Graduación	88.9	90.5	-1.6	Graduación	50.0	67.2	-17.2		
Finalización	100.0	96.4	+3.6	Finalización	83.3	82.3	+1.0		
Deserción escolar	0.0	0.5	-0.5	Deserción escolar	0.0	4.5	-4.5		

Los datos se basan al año escolar 2013-14, todos los demás datos están basados en el año escolar 2012-13.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR	Asesoramiento para el desarrollo social, emocional y asuntos académicos Programa de monitoreo Programa de prevención de intimidación y acoso
----------------------------	--

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Programa bilingüe/ESL que apoye el nivel de lingüística y grado.

Programa de Educación Especial que apoye a estudiantes con discapacidad.

Asociación de padres y maestros que financie las necesidades académicas en la escuela.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Curso de Idiomas del Mundo
Español
Se espera que estudiantes que van a la Universidad completen 2 años de Español.

Honores y Cursos de Matricula Doble
Cursos de colocación avanzada (AP): Arte del Lenguaje, Ciencia, Matemática, Estudios Sociales

Curso de matrícula doble para crédito universitario:
Arte de Lenguaje, Ciencia
Cursos Avanzados: Arte del Lenguaje(3) , Ciencia(2), Matemática(1).

Programas Especiales
Talento y Dotado

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Agricultura
Construcción
Soldadura

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Deportes Interescolares:13
Clubes Academicos:1

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.