

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El nuevo y rediseñado reporte anual emitido por el Departamento de Educación de Oregón ofrece una imagen completa de la Escuela Intermedia de Banks.

En el año escolar 2013-14, la Escuela Intermedia de Banks recibió una calificación general del Estado de "3". Si bien conservamos una clasificación de "4" en los indicadores de crecimiento académico y logros, nuestro indicador de subgrupos para los estudiantes con discapacidad y desventaja económica no mantuvo el mismo progreso. Ya hemos respondido a esta preocupación y hemos añadido una clase de lectura adicional y esperamos sea beneficioso.

Destacados académicos clave:

- 73.2% De los estudiantes alcanzaron / excedieron los estándares del estado en la lectura

- 69.7% De los estudiantes alcanzaron / excedieron los estándares del estado en matemáticas

La Escuela Intermedia de Banks I ofrece un programa educativo integral centrado en las normas fundamentales del Estado y comunes en todas las materias. Nuestro objetivo es involucrar a los estudiantes en un aprendizaje permanente.

Exhortamos que apoye el éxito de su estudiante a través de la tarea, fomentando la asistencia perfecta, asistir a conferencias y demostrar el valor y satisfacción del aprendizaje.

Esperamos poder colaborar con usted durante el próximo año para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen su potencial.

Gracias,

Director/a | Shelley Mitchell

## PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2013-14 **190**  
 Cambio de años anteriores **+1.1%**  
 Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos **87.6%**

*Nota: un \*\* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

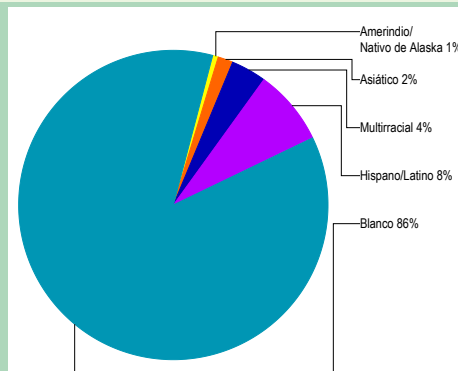
Selección de datos demográficos 2013-14

Estudiantes del Inglés **5%**  
*Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.*

En desventaja económica **34%**  
 Estudiantes con discapacidades **15%**

Cantidad de diferentes idiomas hablados: **4**

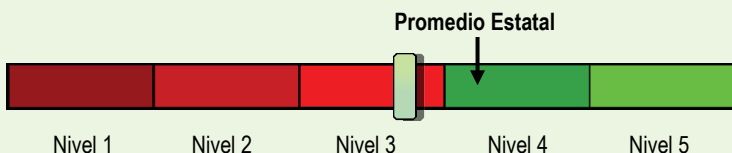
## ESTUDIANTES



## CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

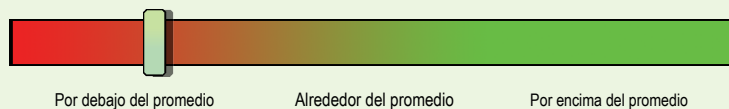
La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

**En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 3.**



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

**En comparación a las escuelas secundarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está por debajo del promedio.**



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

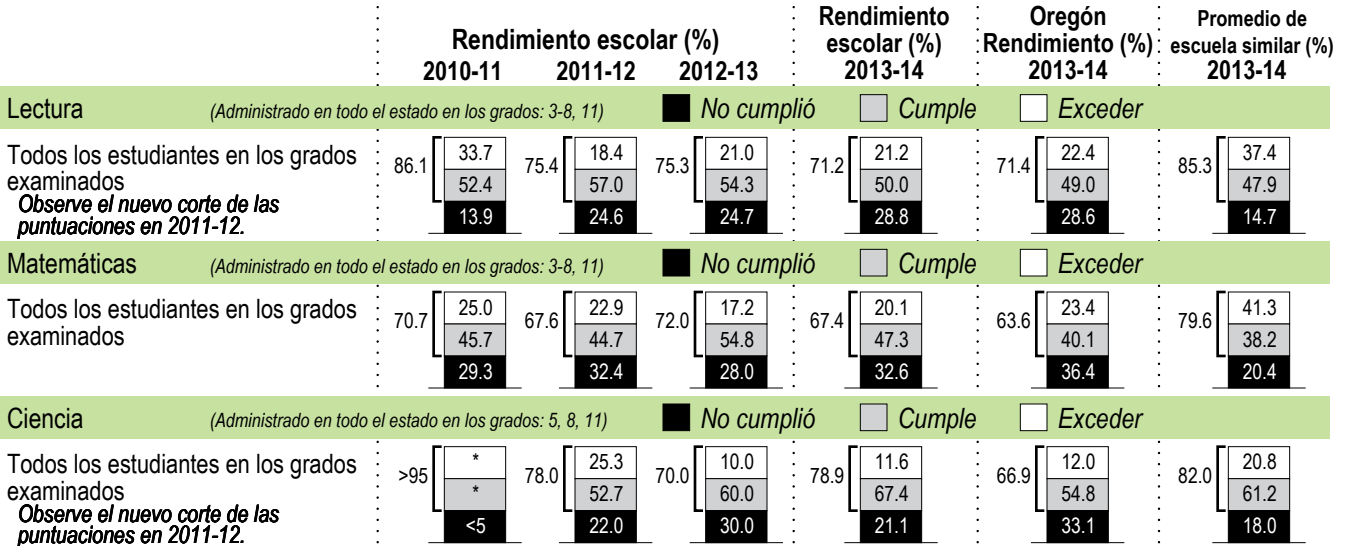
## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

### RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR		
<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>				
Lectura	58.1	60.0	-1.9	Lectura	*	56.9	*	Lectura	*	57.6	*
Matemáticas	48.4	51.1	-2.7	Matemáticas	*	47.1	*	Matemáticas	*	55.1	*
Ciencia	71.0	54.6	+16.4	Ciencia	*	54.0	*	Ciencia	*	48.4	*
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>				
Lectura	33.3	50.6	-17.3	Lectura	*	81.4	*	Lectura	74.7	77.2	-2.5
Matemáticas	33.3	48.4	-15.1	Matemáticas	*	81.8	*	Matemáticas	71.5	68.6	+2.9
Ciencia	*	40.5	*	Ciencia	*	74.8	*	Ciencia	81.2	74.5	+6.7
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>				
Lectura	24.1	30.4	-6.3	Lectura	*	51.7	*	Lectura	77.8	75.7	+2.1
Matemáticas	24.1	23.0	+1.1	Matemáticas	*	39.5	*	Matemáticas	67.8	65.2	+2.6
Ciencia	50.0	36.7	+13.3	Ciencia	*	39.1	*	Ciencia	80.4	64.9	+15.5
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>				
Lectura	*	44.6	*	Lectura	53.3	55.0	-1.7	Lectura	64.9	67.3	-2.4
Matemáticas	*	42.6	*	Matemáticas	33.3	48.7	-15.4	Matemáticas	67.0	62.0	+5.0
Ciencia	*	33.2	*	Ciencia	50.0	45.9	+4.1	Ciencia	77.6	68.8	+8.8
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>							
Lectura	*	98.8	*	Lectura	42.9	75.4	-32.5	Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	98.2	*	Matemáticas	57.1	65.7	-8.6				
Ciencia	*	98.1	*	Ciencia	*	70.5	*				

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE** ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

**PREPARACIÓN**

**ESCOLAR**

Programa Segundo Paso para el bienestar social / emocional

Juventud Contacto: Consejero para jóvenes y familia

Consejería Escolar de apoyo académico, emocional y de comportamiento

Intervenciones Comportamiento Positivo y Apoyo (PBIS)

**APOYO**

**ACADÉMICO**

Compañero tutor

Desarrollo del Idioma Inglés para estudiantes de segunda lengua

El programa de Educación Especial apoya a estudiantes con desventajas educativas

Club de tareas después de la escuela

Clases remediativas de lectura

Programa de incentivo y mejoramiento académico y excelencia

Organización de Padres y Maestros voluntarios

**ENRIQUECIMIENTO**

**ACADÉMICO**

Artes del Lenguaje Honor  
Matemáticas Acelerada, Álgebra, Geometría

*CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO*  
Español

*PROGRAMAS ESPECIALES*  
Programa de Talentosos y Dotados (TAG)

**CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA**

Tecnología Informática  
Sistema de Información de Carreras

**ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/**

**PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES**

Programas deportivos comunitarios: 8  
Sociedad del Capítulo de Honor Nacional  
Feria de la Ciencia  
Oregón batalla de los libros

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.