

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El reporte anual emitido por el Departamento de Educación de Oregón ofrece una imagen completa de la Escuela Elemental de Banks. En el año escolar 2013-2014, la Escuela Elemental de Banks recibió una calificación general del Estado de "promedio".

El personal de la Escuela Elemental de Banks se centra en proporcionar una educación de alta calidad para su hijo (a). Creemos que cada niño es un individuo con sus propios puntos fuertes y áreas de mejora. A través de la colaboración, nos esforzamos por satisfacer estas necesidades y crear un entorno de investigación y logros para todos.

Nuestro objetivo es aumentar el aprendizaje del estudiante a través de estrategias de enseñanza y la orientación del aprendizaje, utilizando los resultados específicos de aprendizaje. Apreciamos nuestra asociación con los padres y miembros de la comunidad! Esperamos con interés trabajar con los padres para asegurar que todos los estudiantes alcancen su máximo potencial!

Gracias,

Director/a | Darla Waite-Larkin

PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2013-14	552
K-3	276
4-5	184
Cambio de años anteriores	+0.4%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	83.5%
Tamaño de clase promedio de primaria en 2012-2013	26.2

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Selección de datos demográficos 2013-14

Estudiantes del Inglés <5%

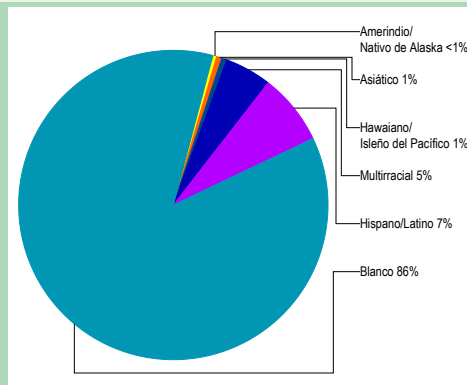
Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.

En desventaja económica 39%

Estudiantes con discapacidades 18%

Cantidad de diferentes idiomas hablados: 4

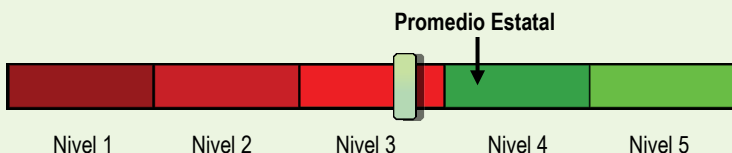
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

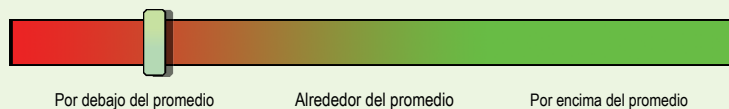
La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 3.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas primarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está por debajo del promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

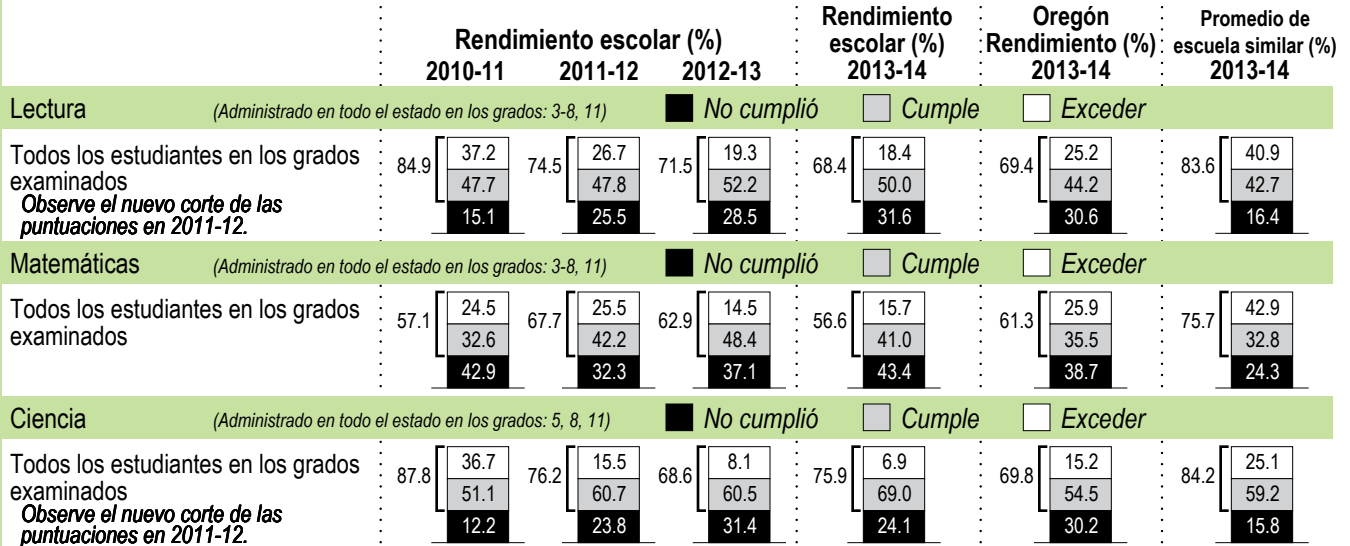
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Si No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Lectura	64.1	57.7	+6.4	Lectura	*	55.7	*	Lectura	*	54.0	*
Matemáticas	49.2	48.7	+0.5	Matemáticas	*	46.8	*	Matemáticas	*	48.5	*
Ciencia	73.1	57.5	+15.6	Ciencia	*	56.4	*	Ciencia	*	49.6	*
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
Lectura	44.4	44.3	+0.1	Lectura	*	78.5	*	Lectura	68.6	76.5	-7.9
Matemáticas	33.3	42.7	-9.4	Matemáticas	*	78.9	*	Matemáticas	57.6	67.4	-9.8
Ciencia	*	42.1	*	Ciencia	*	78.0	*	Ciencia	78.9	78.2	+0.7
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
Lectura	35.0	39.1	-4.1	Lectura	*	51.4	*	Lectura	74.3	72.1	+2.2
Matemáticas	26.7	30.2	-3.5	Matemáticas	*	38.7	*	Matemáticas	55.4	61.2	-5.8
Ciencia	72.2	44.2	+28.0	Ciencia	*	48.5	*	Ciencia	79.5	67.9	+11.6
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
Lectura	*	40.6	*	Lectura	70.4	50.1	+20.3	Lectura	63.6	66.8	-3.2
Matemáticas	*	40.4	*	Matemáticas	51.9	44.4	+7.5	Matemáticas	57.6	61.5	-3.9
Ciencia	*	40.5	*	Ciencia	70.0	47.0	+23.0	Ciencia	72.9	71.6	+1.3
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Lectura	>95	98.2	*	Lectura	66.7	74.2	-7.5	Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	87.5	98.2	-10.7	Matemáticas	41.7	64.1	-22.4				
Ciencia	*	98.2	*	Ciencia	*	75.1	*				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Programa Segunda Etapa de bienestar social / emocional
Consejería Escolar y apoyo académico, emocional y de comportamiento
Contacto con la Juventud: Consejero Familiar y de Jóvenes

APOYO ACADÉMICO

90 minutos de lectura ininterrumpida
90 minutos de matemáticas
Programa de Título 1 para la lectura
Desarrollo del idioma Ingles para estudiantes aprendiendo un segundo idioma
Programa de Educación Especial a estudiantes con desventajas educativas
Programa de incentivo en la lectura
Organización de Padres y Maestros Voluntarios

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Tabletas Computarizadas para mejorar el aprendizaje en clase
Programa de Talentosos y Dotados (TAG)

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Programas deportivos comunitarios
Feria Científica
Batalla de los libros de Oregón
Eventos del PTO

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.