

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

En el año escolar 2012-13 la Escuela Superior de Banks recibió un nivel 4 a nivel de estado. Esto significa que nuestros estudiantes están realizando y se están graduando a un nivel ligeramente por encima del promedio en comparación con otros estudiantes del estado de Oregón.

Destaque académico:

- 91.5 % alcanzaron/ superaron los estándares del estado en la lectura
- 79.8% alcanzaron/superaron los estándares del estado en matemática
- Nuestra tasa de graduación que asisten a la Escuela Superior de Banks los cuatro años tuvo un aumento de 5 puntos en el porcentaje. Aunque estamos muy satisfechos con el aumento en el rendimiento

que hemos obtenido en este informe, la escuela reconoce las áreas que debemos enfocarnos en el próximo año escolar. Debemos proveer un enfoque en incrementar la escritura, en donde vimos una disminución en el alcance o superación, esto será un componente clave en el desarrollo del personal. Esperamos trabajar juntos en el transcurso de este año escolar para que garantice que todos los estudiantes alcancen su potencial.

Gracias,

Director/a | Mark Everett

PERFIL DE LA ESCUELA

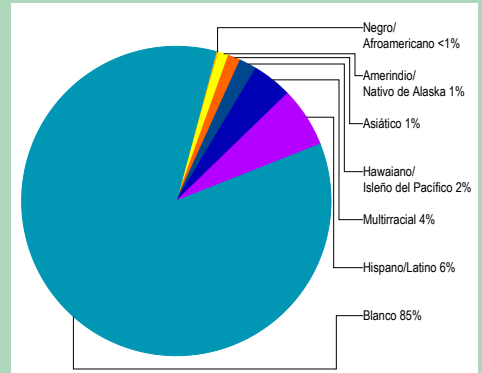
Inscripción 2012-13	384
Cambio de años anteriores	+0.8%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	77%

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Selección de datos demográficos 2012-13

Estudiantes del Inglés	<5%
<i>Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.</i>	
En desventaja económica	23%
Estudiantes con discapacidades	11%
Cantidad de diferentes idiomas hablados:	4

ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Las escuelas preparatorias también se clasifican en la tasa de graduación general de la escuela y los índices de graduación de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2012-13, esta escuela está calificada como Nivel 4.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas preparatorias con datos demográficos estudiantiles similares en 2012-13, la calificación de esta escuela está en el promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

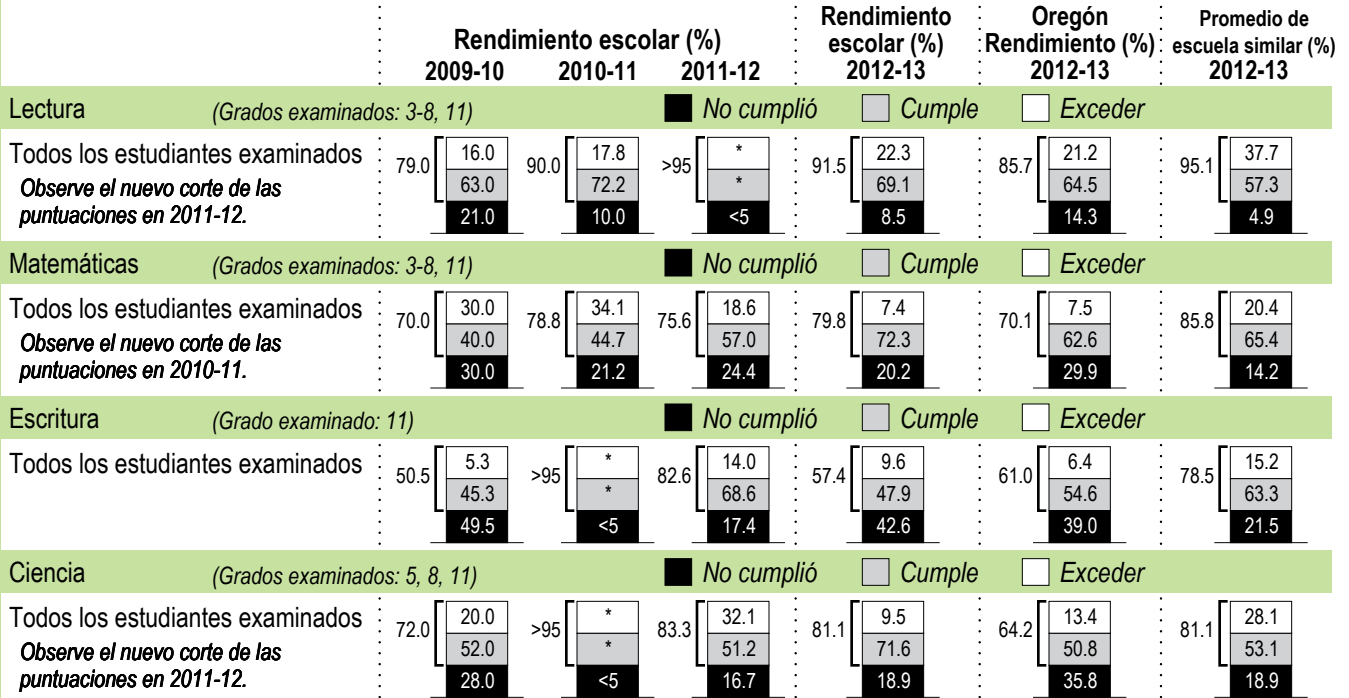
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Los estudiantes que cumplen o exceden los estándares estatales en los exámenes

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron los exámenes estatales requeridos? Si No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para obtener los resultados del exámenes estatales adicionales.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS

¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL

Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años
Los estudiantes tomando el SAT

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2012-13	2012-13
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	*	92.0	93.7	89.2	*	*
Los estudiantes tomando el SAT	31.0	43.0	46.4	43.4	34.2	61.6

TASA DE GRADUACIÓN

Los estudiantes que se gradúan con un diploma regular en cuatro años después de entrar en la escuela preparatoria

Tasa global de graduación

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2011-12	2011-12
Tasa global de graduación	90.0	79.8	75.9	80.6	68.4	85.6

TASA DE TERMINACIÓN

Los estudiantes que reciben un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adulto o que completan un GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

Tasa global de finalización	NA	95.0	89.6	83.7	80.5	89.9
-----------------------------	----	------	------	------	------	------

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2010-11	2010-11
Tasa global de deserción	2.1	1.5	2.1	0.5	3.4	0.5

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	NA	66.4	60.7	64.7	61.1	78.0
--	----	------	------	------	------	------

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR
	Todos los estudiantes	En camino 89.2	--	--	En camino *	--	--	En camino *	--
	Graduación 80.6	68.4	+12.2	Graduación --	50.8	--	Graduación --	66.2	--
	Finalización 83.7	80.5	+3.2	Finalización 100.0	65.6	+34.4	Finalización --	82.4	--
	Deserción escolar 0.5	3.4	-2.9	Deserción escolar 0.0	7.7	-7.7	Deserción escolar 0.0	3.8	-3.8
Escasos recursos económicos	En camino 74.2	--	--	En camino *	--	--	En camino 88.2	--	--
	Graduación 77.4	61.1	+16.3	Graduación --	80.7	--	Graduación 81.4	71.2	+10.2
	Finalización 73.9	76.7	-2.8	Finalización --	85.9	--	Finalización 85.9	83.2	+2.7
	Deserción escolar 0.9	3.0	-2.1	Deserción escolar 0.0	0.9	-0.9	Deserción escolar 0.6	3.0	-2.4
Estudiantes de Inglés	En camino *	--	--	En camino *	--	--	En camino >95	--	--
	Graduación 0.0	49.2	-49.2	Graduación 100.0	53.3	+46.7	Graduación 91.7	72.9	+18.8
	Finalización 33.3	64.1	-30.8	Finalización 100.0	70.5	+29.5	Finalización 78.9	83.3	-4.4
	Deserción escolar 0.0	5.1	-5.1	Deserción escolar 0.0	5.9	-5.9	Deserción escolar 0.5	2.8	-2.3
Estudiantes con discapacidades	En camino 72.7	--	--	En camino >95	--	--	En camino 71.7	--	--
	Graduación 56.3	38.2	+18.1	Graduación 100.0	59.5	+40.5	Graduación 71.7	64.3	+7.4
	Finalización 77.8	65.8	+12.0	Finalización 60.0	71.1	-11.1	Finalización 87.5	78.0	+9.5
	Deserción escolar 2.0	4.8	-2.8	Deserción escolar 0.0	4.5	-4.5	Deserción escolar 0.5	3.9	-3.4
Talentedos y Superdotados	En camino *	--	--	En camino >95	--	--	En camino 71.7	--	--
	Graduación 93.8	90.9	+2.9	Graduación 50.0	69.1	-19.1	Graduación 71.7	64.3	+7.4
	Finalización 90.0	95.9	-5.9	Finalización 100.0	84.9	+15.1	Finalización 87.5	78.0	+9.5
	Deserción escolar 0.0	0.4	-0.4	Deserción escolar 0.0	3.3	-3.3	Deserción escolar 0.5	3.9	-3.4

Nota: un "" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Los datos se basan al año escolar 2012-13, todos los demás datos están basados en el año escolar 2011-12. Los datos en la sección de Resultados del Grupo de Estudiantes fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Asesoramiento para el desarrollo social, emocional y asuntos académicos
- Programa de monitoreo
- Programa de prevención de intimidación y acoso

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

- Programa bilingüe/ESL que apoye el nivel de lingüística y grado
- Programa de Educación Especial que apoye a estudiantes con discapacidad.
- Asociación de padres y maestros que financie las necesidades académicas en la escuela.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO

Español

CURSOS DE HONOR E INSCRIPCIÓN DUAL

Cursos de colocación avanzada (AP)

Curso de matrícula doble para crédito universitario

Cursos Avanzados

PROGRAMAS ESCOLARES

Talento y Dotado

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- Agricultura
- Construcción
- Soldadura

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Deportes Interescolares
- Clubes Academicos

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregon.