

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Este reporte anual rediseñado emitido por el Departamento de Educación de Oregón ofrece un panorama completo de la Escuela Intermedia de Banks.

En el año escolar 2012-13, La Escuela Intermedia de Banks recibió en general una calificación del Estado "por encima del promedio". Esto significa que nuestros estudiantes se están desempeñando tan bien, o mejor en las pruebas de rendimiento basadas en estándares que los estudiantes que asisten a otras escuelas de nivel medio en Oregón.

Destacados académicos clave:

-75.8% De los estudiantes alcanzaron / excedieron las normas estatales para la lectura

-72% De los estudiantes alcanzaron / excedieron las normas estatales para las matemáticas

La Escuela Intermedia de Banks ofrece un programa educativo integral centrado en el Núcleo Común y las normas estatales en todas las materias. Nuestro objetivo es involucrar a los estudiantes en el camino del aprendizaje permanente.

Le pedimos su ayuda para apoyar el éxito de su hijo a través de la tarea, asistiendo a las conferencias y ser modelo y valorar el aprendizaje de su estudiante.

Esperamos poder contar con ustedes en los próximos años para asegurarnos de que todos los estudiantes alcancen su potencial!

Gracias,

Director/a | Shelley Mitchell, Principal

PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2012-13	188
Cambio de años anteriores	+1.6%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	81%

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Selección de datos demográficos 2012-13

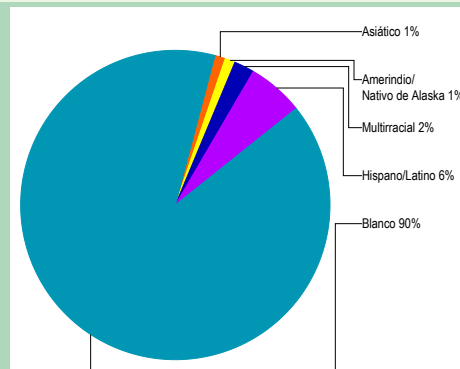
Estudiantes del Inglés <5%
Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.

En desventaja económica 29%

Estudiantes con discapacidades 16%

Cantidad de diferentes idiomas hablados: 3

ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

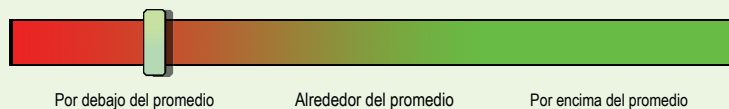
La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2012-13, esta escuela está calificada como Nivel 4.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas secundarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2012-13, la calificación de esta escuela está por debajo del promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

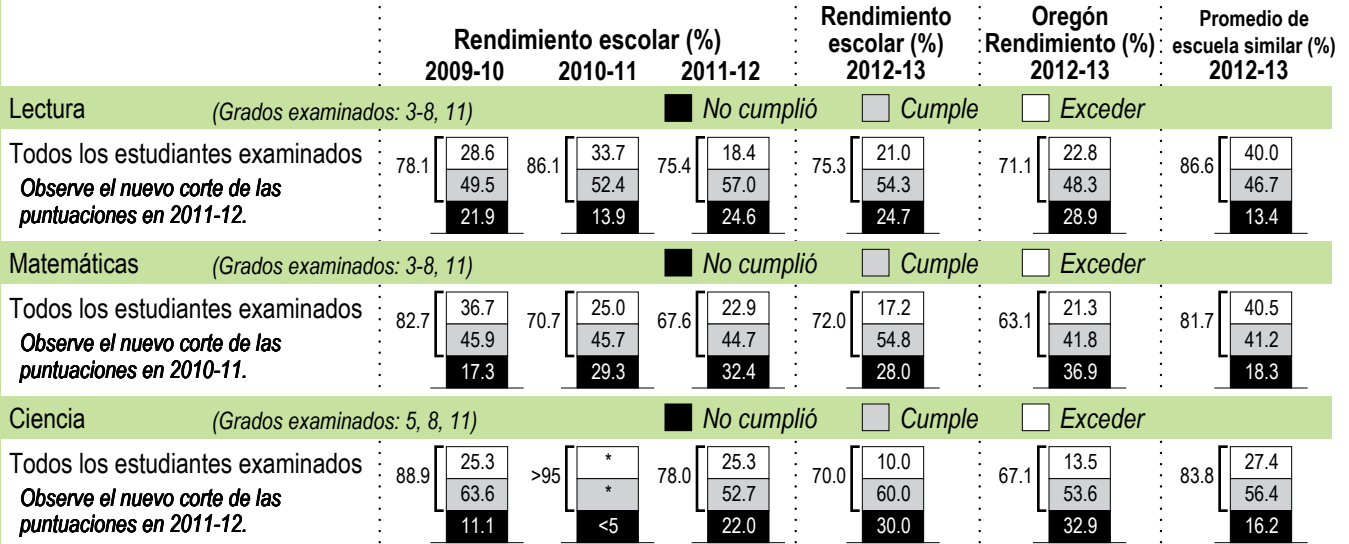
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Los estudiantes que cumplen o exceden los estándares estatales en los exámenes

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron los exámenes estatales requeridos? Si No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para obtener los resultados del exámenes estatales adicionales.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR
Todos los estudiantes				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico		
Lectura	75.3	71.1	+4.2	Lectura	*	56.4	Lectura	*	55.1
Matemáticas	72.0	63.1	+8.9	Matemáticas	*	46.4	Matemáticas	*	51.9
Ciencia	70.0	67.1	+2.9	Ciencia	*	54.9	Ciencia	*	43.6
Escasos recursos económicos				Asiático			Blanco		
Lectura	67.3	59.9	+7.4	Lectura	*	80.1	Lectura	75.4	77.0
Matemáticas	55.8	51.1	+4.7	Matemáticas	*	80.8	Matemáticas	75.4	68.0
Ciencia	66.7	55.0	+11.7	Ciencia	*	74.1	Ciencia	68.3	74.4
Estudiantes de Inglés				Negro/Afroamericano			Femenino		
Lectura	33.3	47.7	-14.4	Lectura	*	52.7	Lectura	79.6	75.4
Matemáticas	16.7	45.8	-29.1	Matemáticas	*	41.6	Matemáticas	75.3	64.4
Ciencia	*	38.6	*	Ciencia	*	38.8	Ciencia	70.8	64.4
Estudiantes con discapacidades				Hispano/Latino			Masculino		
Lectura	16.7	32.1	-15.4	Lectura	63.6	53.6	+10.0	Lectura	71.0
Matemáticas	13.3	23.7	-10.4	Matemáticas	27.3	47.8	-20.5	Matemáticas	68.8
Ciencia	18.8	37.0	-18.2	Ciencia	*	45.7	*	Ciencia	69.0
Talentos y Superdotados				Multirracial					
Lectura	*	98.9	*	Lectura	*	76.0	*		
Matemáticas	*	98.6	*	Matemáticas	*	66.2	*		
Ciencia	*	98.2	*	Ciencia	*	72.7	*		

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Programa de segundo paso para el bienestar social / emocional

Orientación escolar de apoyos académicos, emocionales y de conducta

Contacto con la juventud: Consejero de Familia y jóvenes

Intervenciones de comportamiento positivo y apoyo (PBIS)

APOYO ACADÉMICO

Tutoría en pares

Programa del Desarrollo del Lenguaje Ingles a estudiantes con desventajas educativas

Club de tareas después de clases

Clases correctivas de lectura

Programa de incentivos y recompensa académica para el mejoramiento académico a la excele

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO

Español

Honores Artes del Lenguaje

PROGRAMAS ESCOLARES

Programas de Talentoso y Dotados (TAG)

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Tecnología de Computadoras

Sistema de Información Profesional

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Programas de la Comunidad deportiva: 8

Capítulo de Honor de la Sociedad Nacional Juvenil

Feria de la Ciencia

Oregón batalla de los libros

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.