

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Este reporte anual rediseñado emitido por el Departamento de Educación de Oregón ofrece un panorama completo de la Escuela Elemental de Banks.

En el año escolar 2012-13, La Escuela Elemental de Banks recibió una calificación general de Estado "por encima del promedio". Esto significa que nuestros estudiantes se están desempeñando muy bien en pruebas estándares de rendimiento en comparación a estudiantes que asisten a otras escuelas a nivel Elemental en Oregón.

Aspectos académicos clave:

- 73.2% De los estudiantes alcanzaron / excedieron las normas estatales en la lectura
- 65.3% De los estudiantes alcanzaron / excedieron las normas estatales en matemáticas

La Escuela Elemental de Banks ofrece un programa educativo integral enfocado en Normas Comunes y estándares del Estado. Nuestro objetivo es incrementar los porcentajes mencionados en lectura y matemáticas. Vamos a seguir centrándonos mayormente en el estudiante, ayudándolo a mejorar y consolidar su aprendizaje.

Pedimos su ayuda para garantizar el éxito de su hijo a través de tareas, leyendo todas las noches un mínimo de 20 minutos para todos los grados además de ser voluntario en el salón de clase.

Esperamos poder contar con ustedes este próximo año para asegurarnos de que todos los estudiantes alcancen su potencial!

Gracias,

Director/a | Shawnda Sewell

PERFIL DE LA ESCUELA

| | |
|---|-------|
| Inscripción 2012-13 | 550 |
| K-3 | 284 |
| 4-5 | 176 |
| Cambio de años anteriores | -1.3% |
| Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos | 85% |
| Tamaño promedio de clase de primaria | 26.2 |
| Cambio de años anteriores | -0.2 |

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Selección de datos demográficos 2012-13

Estudiantes del Inglés <5%

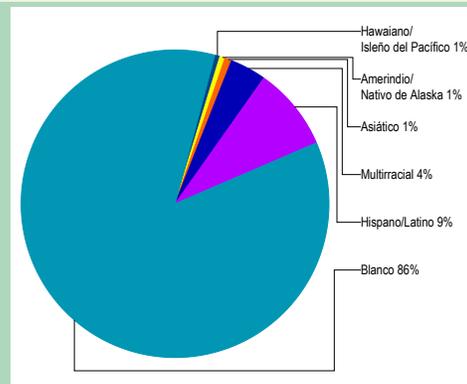
Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.

En desventaja económica 41%

Estudiantes con discapacidades 19%

Cantidad de diferentes idiomas hablados: 5

ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2012-13, esta escuela está calificada como Nivel 4.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas primarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2012-13, la calificación de esta escuela está en el promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

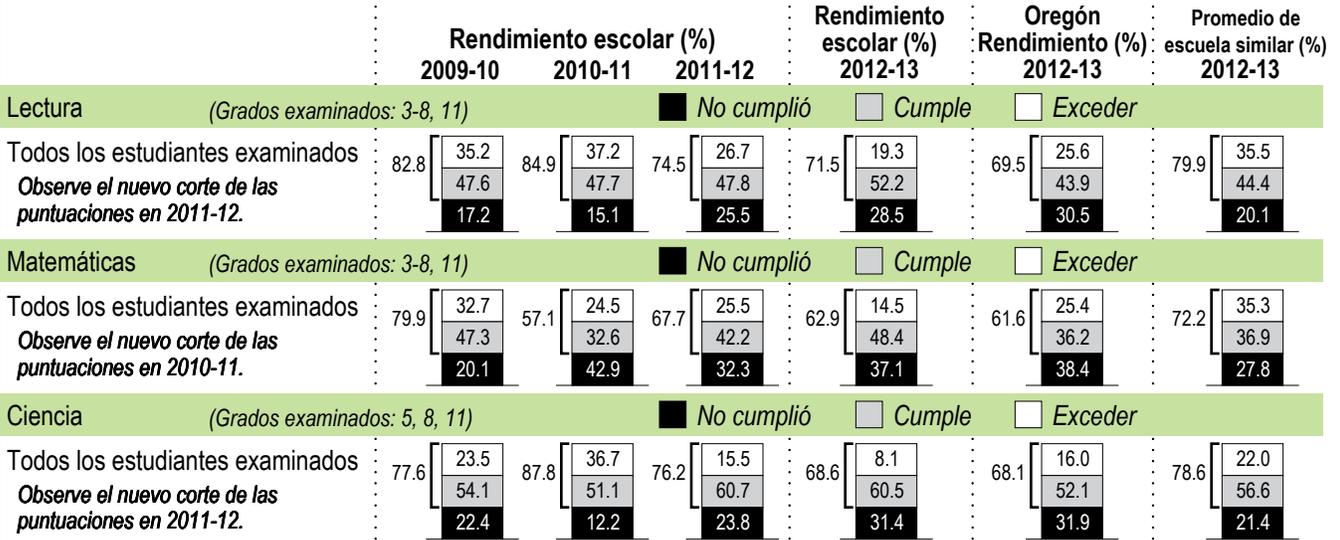
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Los estudiantes que cumplen o exceden los estándares estatales en los exámenes

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron los exámenes estatales requeridos? Si No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para obtener los resultados del exámenes estatales adicionales.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

| | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Escuela comparada al Promedio de OR | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Escuela comparada al Promedio de OR | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Escuela comparada al Promedio de OR |
|---------------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| Todos los estudiantes | | | | Amerindio/Nativo de Alaska | | | Hawaiano/Isleño del Pacífico | | |
| Lectura | 71.5 | 69.5 | +2.0 | Lectura | * | 56.5 | Lectura | * | 56.3 |
| Matemáticas | 62.9 | 61.6 | +1.3 | Matemáticas | * | 46.8 | Matemáticas | * | 47.6 |
| Ciencia | 68.6 | 68.1 | +0.5 | Ciencia | * | 53.2 | Ciencia | * | 49.4 |
| Escasos recursos económicos | | | | Asiático | | | Blanco | | |
| Lectura | 64.2 | 58.4 | +5.8 | Lectura | * | 78.3 | Lectura | 72.0 | 76.3 |
| Matemáticas | 53.0 | 49.7 | +3.3 | Matemáticas | * | 79.9 | Matemáticas | 64.4 | 67.2 |
| Ciencia | 55.8 | 55.5 | +0.3 | Ciencia | * | 74.9 | Ciencia | 68.8 | 76.5 |
| Estudiantes de Inglés | | | | Negro/Afroamericano | | | Femenino | | |
| Lectura | 46.2 | 45.1 | +1.1 | Lectura | * | 52.6 | Lectura | 75.7 | 71.9 |
| Matemáticas | 30.8 | 43.5 | -12.7 | Matemáticas | * | 41.0 | Matemáticas | 63.5 | 61.4 |
| Ciencia | * | 39.6 | * | Ciencia | * | 47.9 | Ciencia | 67.6 | 65.9 |
| Estudiantes con discapacidades | | | | Hispano/Latino | | | Masculino | | |
| Lectura | 33.3 | 39.9 | -6.6 | Lectura | 70.0 | 50.5 | Lectura | 68.3 | 67.2 |
| Matemáticas | 34.9 | 31.1 | +3.8 | Matemáticas | 53.3 | 45.1 | Matemáticas | 62.4 | 61.7 |
| Ciencia | 50.0 | 42.9 | +7.1 | Ciencia | 66.7 | 45.3 | Ciencia | 69.2 | 70.3 |
| Talentos y Superdotados | | | | Multirracial | | | | | |
| Lectura | >95 | 98.4 | * | Lectura | 61.5 | 73.9 | -12.4 | | |
| Matemáticas | >95 | 98.0 | * | Matemáticas | 53.8 | 65.0 | -11.2 | | |
| Ciencia | * | 98.0 | * | Ciencia | * | 73.5 | * | | |

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.



Banks Elementary School

42350 NW Trellis Way
Banks, OR 97106-6052, (503) 324-2772
<http://www.banks.k12.or.us/>

DISTRITO Banks SD 13
SUPERINTENDENTE Bob Huston
DIRECTOR Shawnda Sewell
GRADOS ESCOLARES K-6
INCLUIDOS

Para más medidas del reporte de calificaciones incluyendo información demográfica detallada visite www.ode.state.or.us/go/SchoolRC

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Programa Segunda Etapa de bienestar social / emocional
Consejería Escolar y apoyo académico, emocional y de comportamiento
Contacto con la Juventud: Consejero Familiar y de Jóvenes

APOYO ACADÉMICO

Programa de Título 1 para la lectura
Desarrollo del idioma Inglés para estudiantes aprendiendo un segundo idioma
Programa de Educación Especial a estudiantes con desventajas educativas
Programa de incentivo en la lectura

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Tabletas Computarizadas para mejorar el aprendizaje en clase

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Programas deportivos comunitarios
Feria Científica

Batalla de los libros de Oregón
Eventos del PTO

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.